



# Digitalna Pismenost



**Sveučilište  
Sjever**

## Analiza recentnih rezultata samoprocjene digitalnih kompetencija visokoškolskih nastavnika u Hrvatskoj

prof. dr. sc. Ljerka Luić, voditeljica znanstvenog istraživanja  
prof. dr. sc. Ante Rončević, znanstveni istraživač





**„Digitalna kompetencija** uključuje sigurnu, kritičnu i odgovornu upotrebu digitalnih tehnologija i rukovanje njima za učenje, na poslu i za sudjelovanje u društvu.

Ona uključuje informatičku i podatkovnu pismenost, komunikaciju i suradnju, medijsku pismenost, stvaranje digitalnih sadržaja (uključujući programiranje), sigurnost (uključujući digitalnu dobrobit i kompetencije povezane s kibersigurnošću), pitanja povezana s intelektualnim vlasništvom, rješavanje problema i kritičko razmišljanje.”

[Review 02/2021: EU actions to address low digital skills \(europa.eu\)](https://europa.eu)



## Znanstveno istraživanje samoprocjene digitalnih kompetencija visokoškolskih nastavnika u Hrvatskoj



Alat European Commission „Higher Education SELFIEforTEACHERS“

# Alat za samoprocjenu

Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



**7 područja**  
**25 samoprocjena**

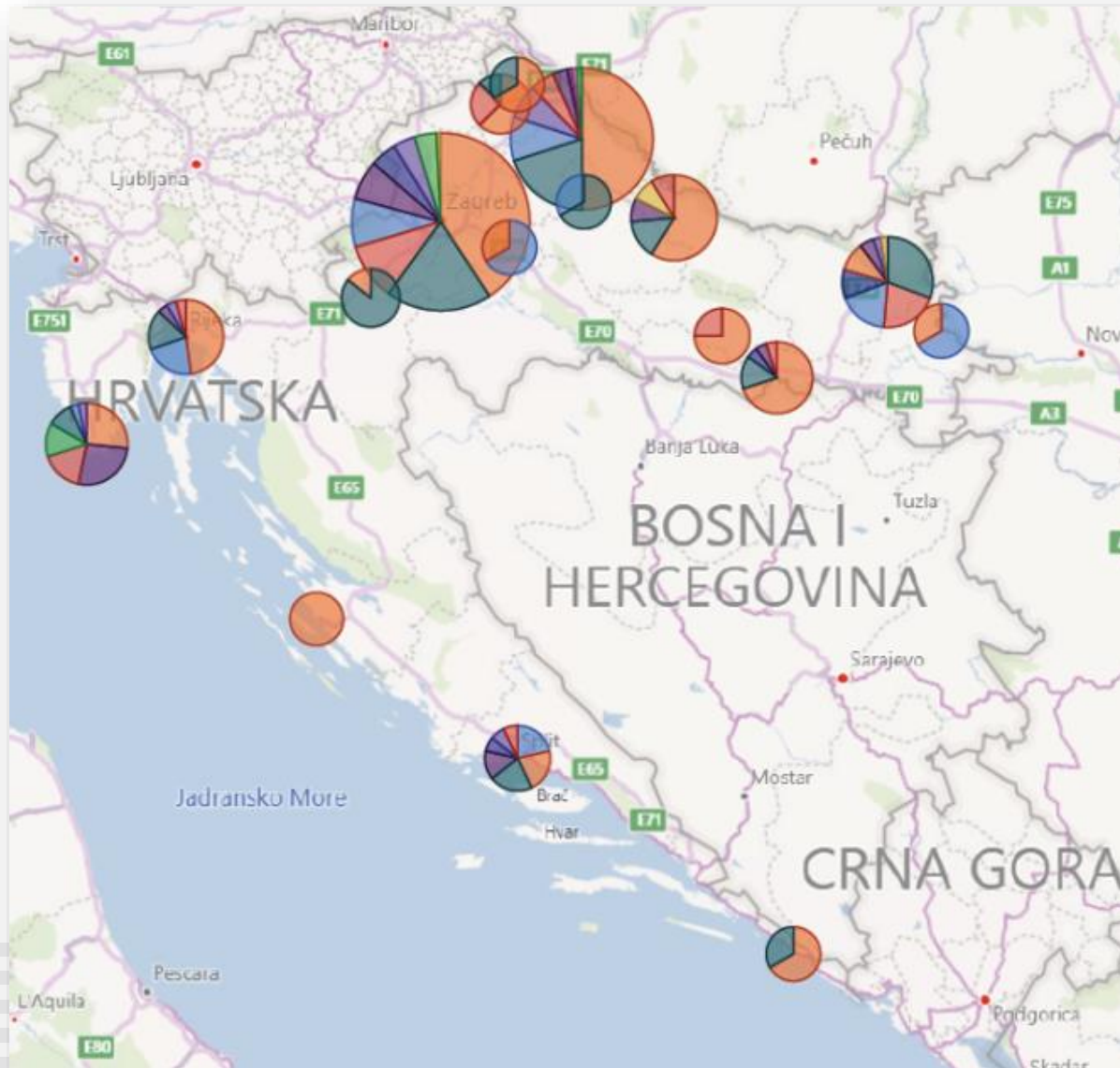
17 općih pitanja

Područje 7: Otvoreno obrazovanje

# Podaci o istraživanju

Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Trajanje:  
**15.2. – 30.3.2022.**

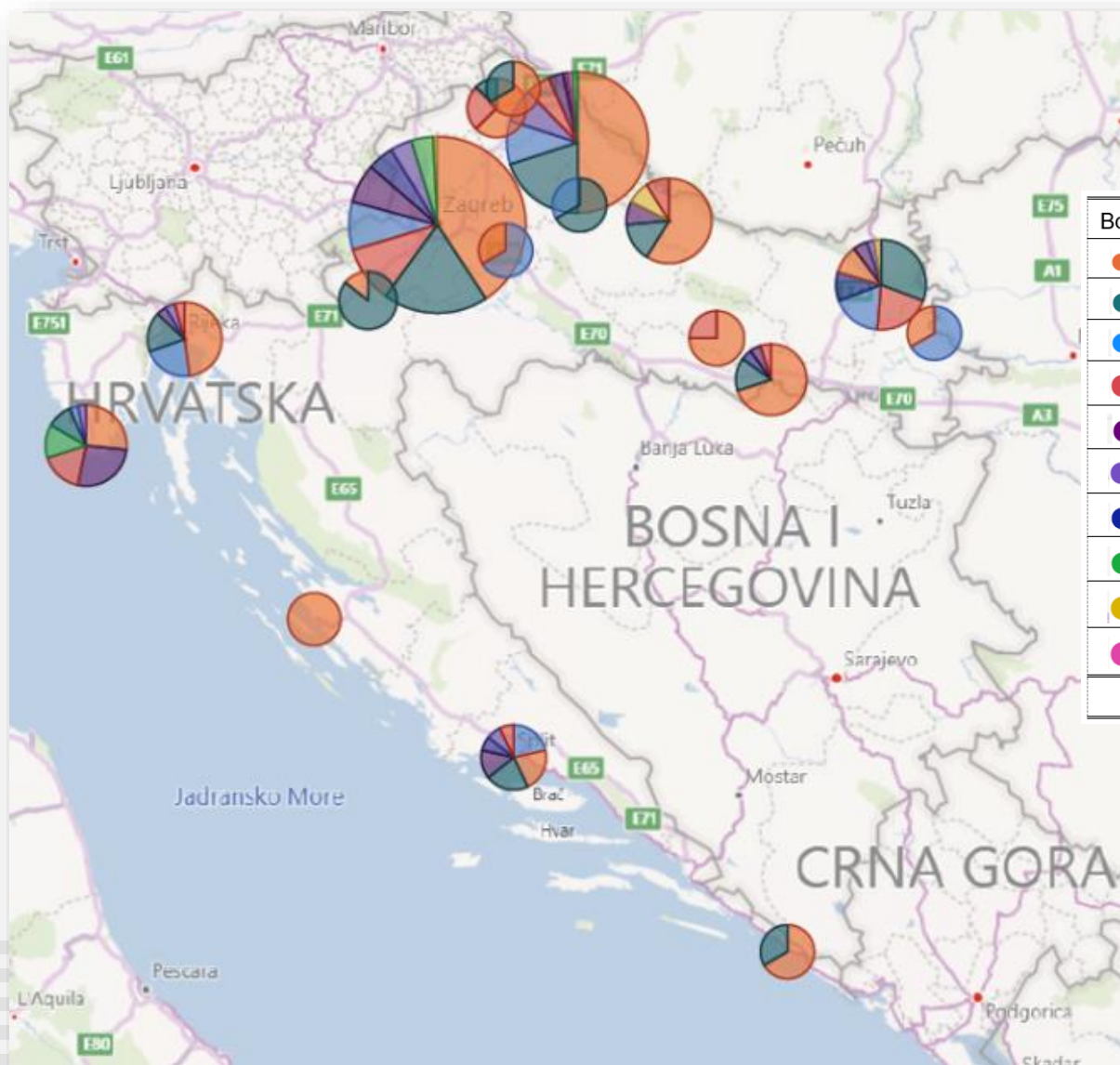
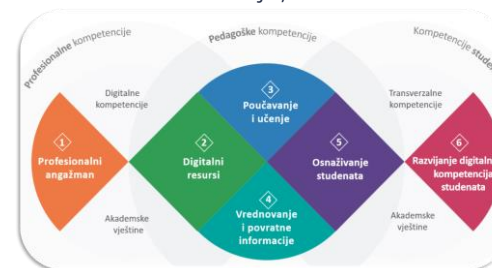
Broj institucija:  
**75 visokoškolskih institucija**

Broj ispitanika:  
**411 visokoškolskih nastavnika**

# Podaci o istraživanju

Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

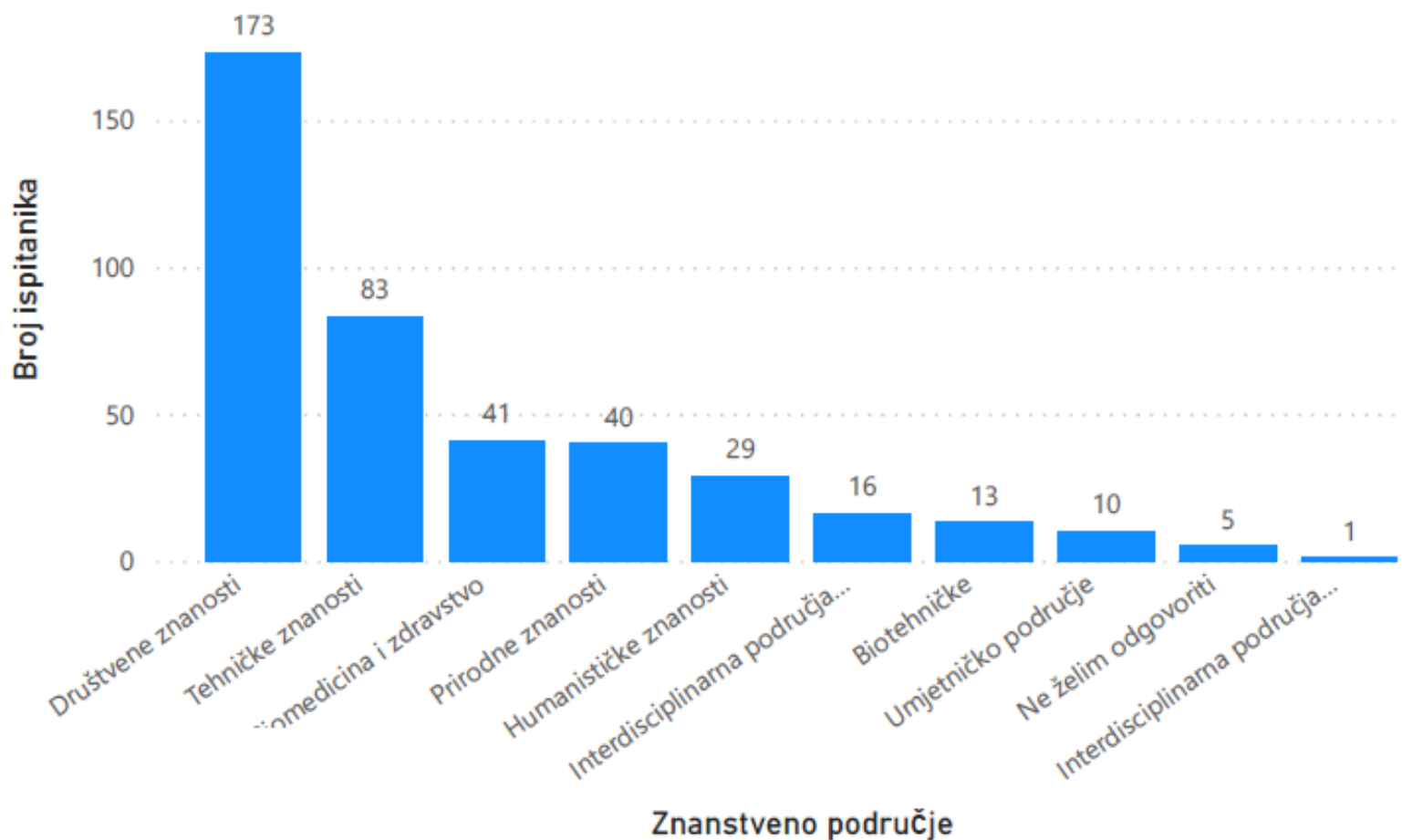
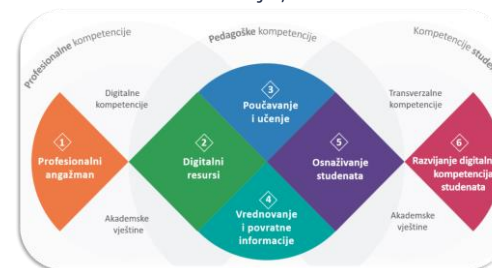


| Boja      | Znanstveno područje                    | Broj ispitanika | Postotak       |
|-----------|--|-----------------|----------------|
| Orange    | Društvene znanosti                     | 173             | 42,09%         |
| Teal      | Tehničke znanosti                      | 83              | 20,19%         |
| Blue      | Biomedicina i zdravstvo                | 41              | 9,98%          |
| Red       | Prirodne znanosti                      | 40              | 9,73%          |
| Purple    | Humanističke znanosti                  | 29              | 7,06%          |
| Dark Blue | Interdisciplinarna područja znanosti   | 16              | 3,89%          |
| Dark Blue | Biotehničke znanosti                   | 13              | 3,16%          |
| Green     | Umjetničko područje                    | 10              | 2,43%          |
| Yellow    | Ne želim odgovoriti                    | 5               | 1,22%          |
| Pink      | Interdisciplinarna područja umjetnosti | 1               | 0,24%          |
|           | <b>Ukupno</b>                          | <b>411</b>      | <b>100,00%</b> |

# Podaci o istraživanju

Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



| Broj ispitanika | Postotak       |
|-----------------|----------------|
| 173             | 42,09%         |
| 83              | 20,19%         |
| 41              | 9,98%          |
| 40              | 9,73%          |
| 29              | 7,06%          |
| 16              | 3,89%          |
| 13              | 3,16%          |
| 10              | 2,43%          |
| 5               | 1,22%          |
| 1               | 0,24%          |
| <b>411</b>      | <b>100,00%</b> |

# Podaci o istraživanju

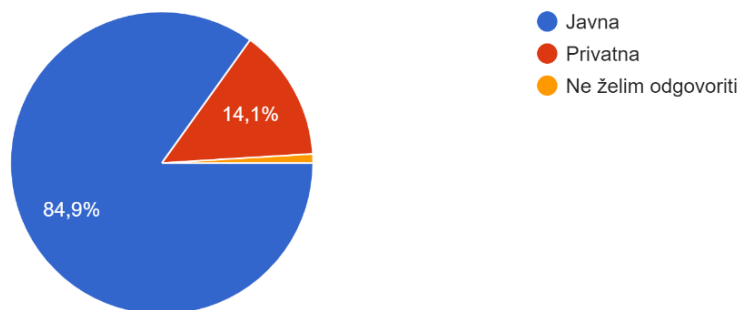
*Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika*

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



4. Visokoškolska institucija u kojoj poučavate je:

411 odgovora



Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

Broj ispitanika:

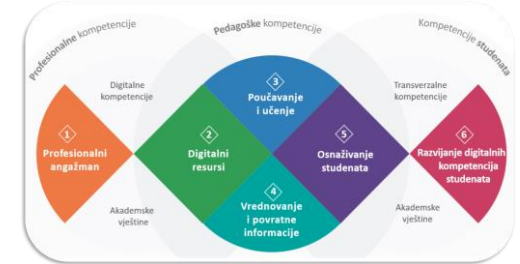
**411 visokoškolskih nastavnika**



# Podaci o istraživanju

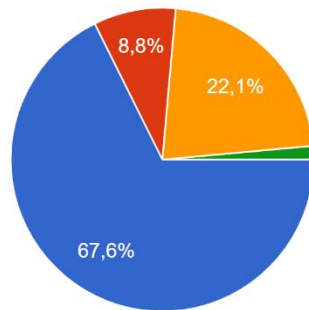
Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



6. U navedenoj instituciji angažirani ste kao:

411 odgovora



- Zaposlenik u punom radnom vremenu
- Zaposlenik u nepunom radnom vremenu
- Vanjski suradnik
- Ne želim odgovoriti

Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

Broj ispitanika:

**411 visokoškolskih nastavnika**

# Podaci o istraživanju

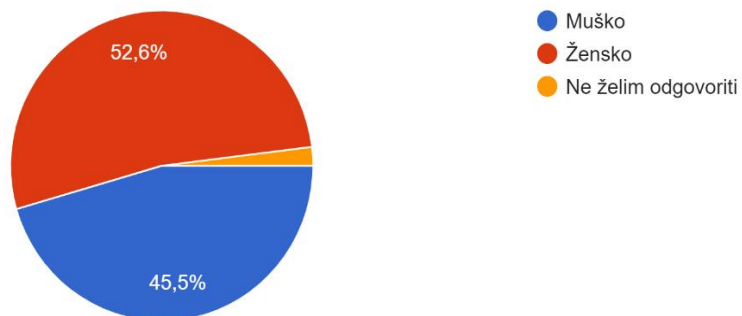
Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



1. Vaš spol je:

411 odgovora



Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

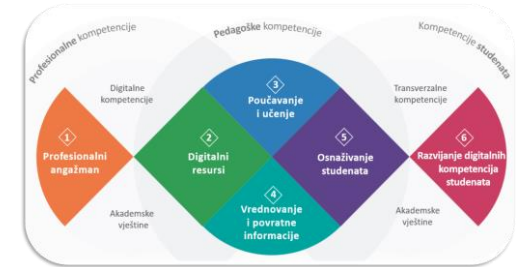
Broj ispitanika:

**411 visokoškolskih nastavnika**

# Podaci o istraživanju

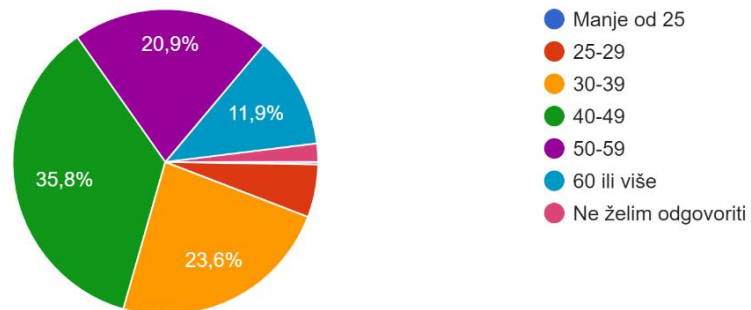
*Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika*

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



## 2. Koliko imate godina?

411 odgovora



Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

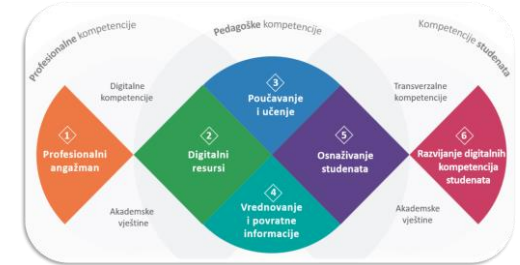
Broj ispitanika:

**411 visokoškolskih nastavnika**

# Podaci o istraživanju

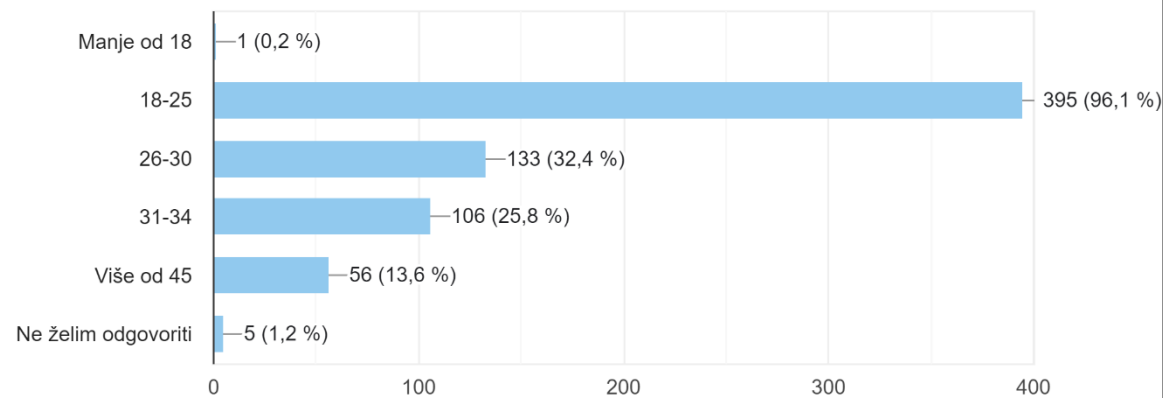
*Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika*

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



12. Koliko godina imaju studenti kojima predajete? Možete odabrati više odgovora.

411 odgovora



Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

Broj ispitanika:

**411 visokoškolskih nastavnika**

# Podaci o istraživanju

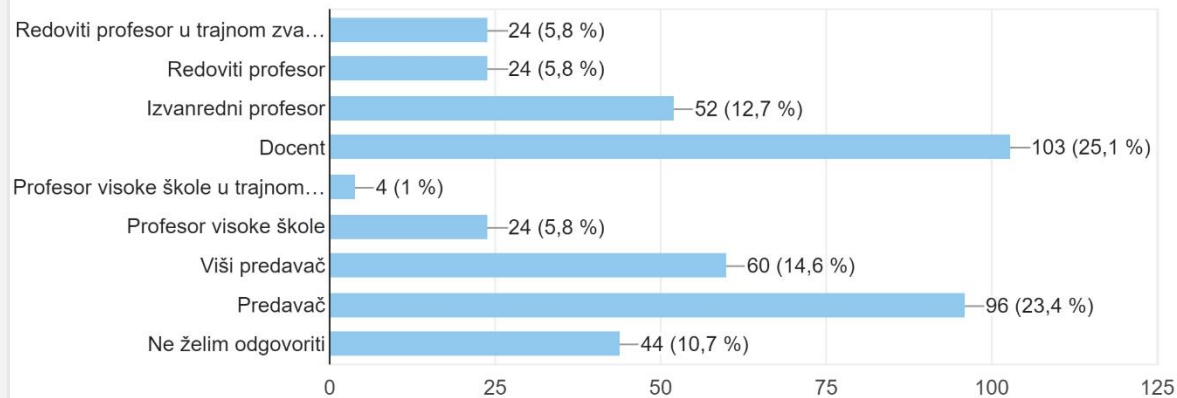
## Digitalne kompetencije visokoškolskih nastavnika

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



14. U kojem znanstveno-nastavno/nastavnom zvanju izvodite nastavu? Možete odabrati do dva odgovora.

411 odgovora



Trajanje:

**15.2. – 30.3.2022.**

Broj institucija:

**75 visokoškolskih institucija**

Broj ispitanika:

**411 visokoškolskih nastavnika**

# Analiza recentnih rezultata *Higher Education SELFIEforTEACHERS*

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Prije samoprocjene.

A1: Početnik - Uviđam da digitalne tehnologije mogu poboljšati moju profesionalnu praksu.

A2: Istraživač - U svojoj profesionalnoj praksi pokušao sam primjenjivati digitalne tehnologije.

B1: Eksperimentator - Redovito primjenjujem digitalne tehnologije u svojoj profesionalnoj praksi.

B2: Stručnjak - Digitalne tehnologije primjenjujem sa samopouzdanjem i kritički radi unaprjeđenja svoje profesionalne prakse.

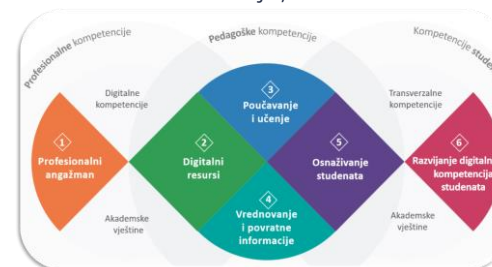
C1: Lider - Digitalne tehnologije primjenjujem na strateške načine i dijelim svoja stručna znanja sa svojim studentima i kolegama.

C2: Predvodnik - Pokrećem strateške i inovativne načine primjene digitalnih tehnologija u svojoj akademskoj zajednici i šire.

Kako ocjenjujete svoje trenutne digitalne kompetencije kao nastavnika?

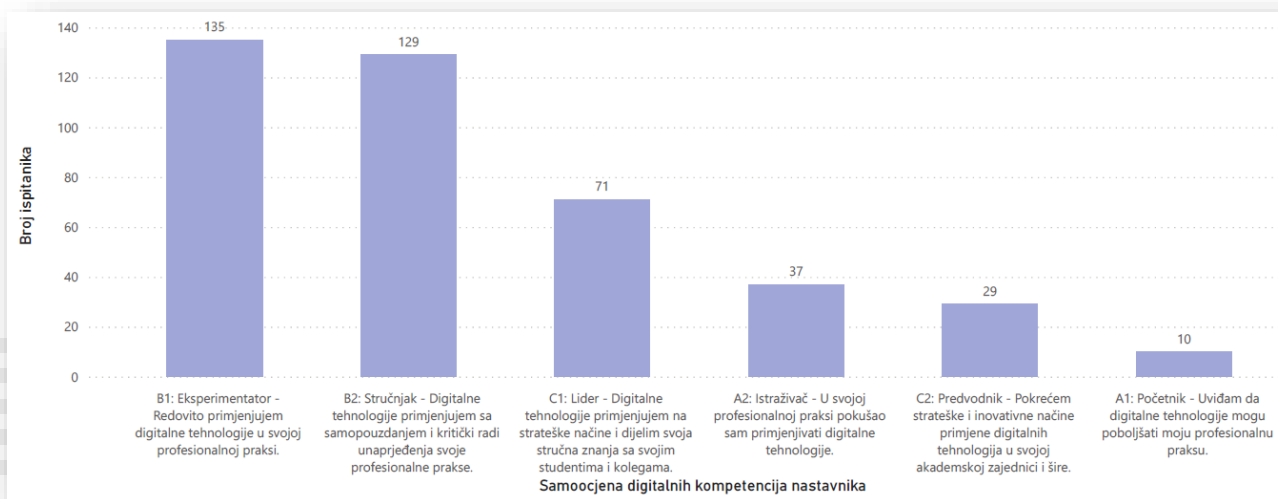
# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

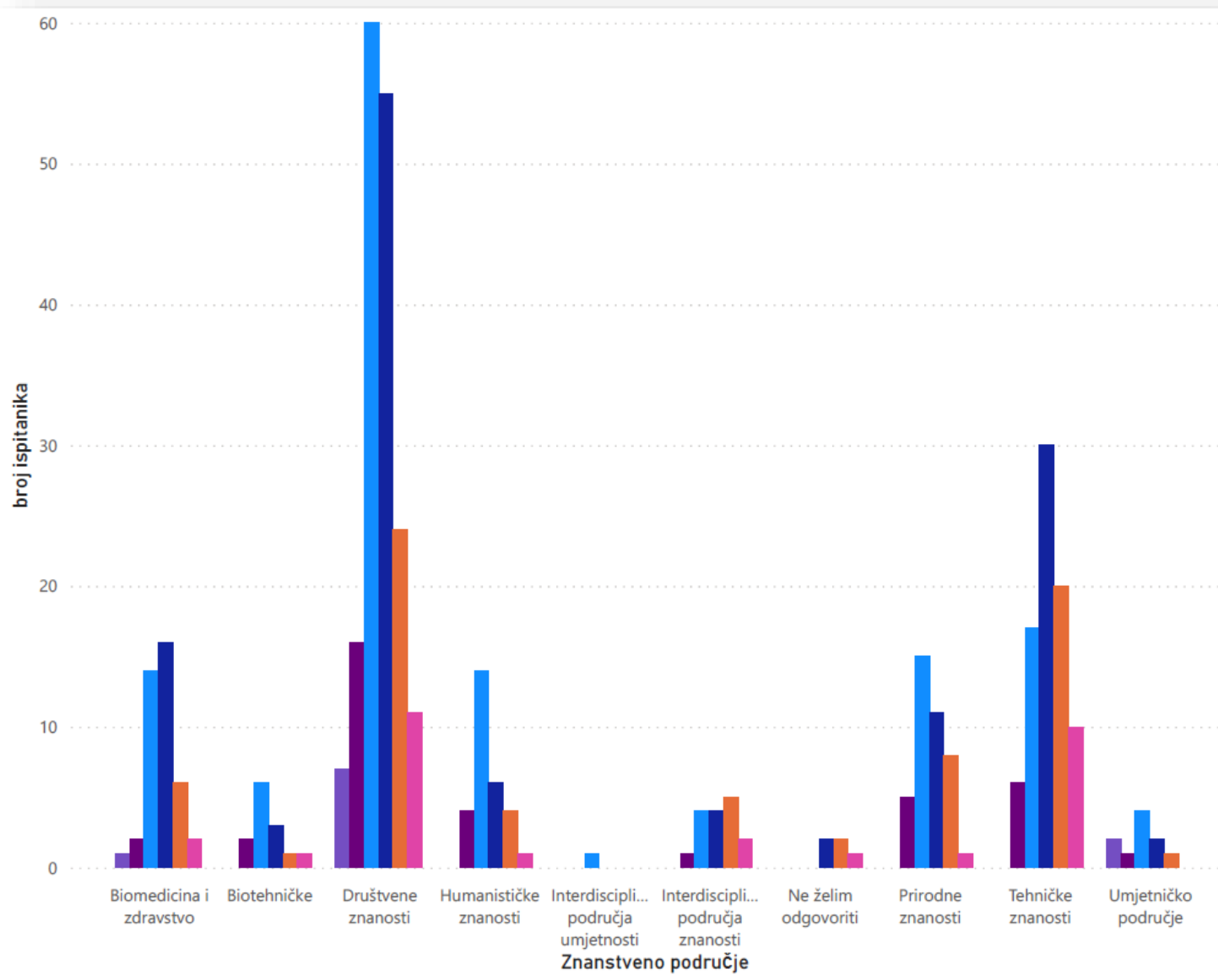


Prije samoprocjene.

| Samoocjena digitalnih kompetencija nastavnika  | Broj ispitanika | %              |
|--|-----------------|----------------|
| B1: Eksperimentator - Redovito primjenjujem digitalne tehnologije u svojoj profesionalnoj praksi.                                  | 135             | 32,85%         |
| B2: Stručnjak - Digitalne tehnologije primjenjujem sa samopouzdanjem i kritički radi unaprjeđenja svoje profesionalne prakse.      | 129             | 31,39%         |
| C1: Lider - Digitalne tehnologije primjenjujem na strateške načine i dijelim svoja stručna znanja sa svojim studentima i kolegama. | 71              | 17,27%         |
| A2: Istraživač - U svojoj profesionalnoj praksi pokušao sam primjenjivati digitalne tehnologije.                                   | 37              | 9,00%          |
| C2: Predvodnik - Pokrećem strateške i inovativne načine primjene digitalnih tehnologija u svojoj akademskoj zajednici i šire.      | 29              | 7,06%          |
| A1: Početnik - Uviđam da digitalne tehnologije mogu poboljšati moju profesionalnu praksu.  | 10              | 2,43%          |
| <b>Ukupno</b>  | <b>411</b>      | <b>100,00%</b> |



# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS



Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Prije samoprocjene.

- A1: Početnik
- A2: Istraživač
- B1: Eksperimentator
- B2: Stručnjak
- C1: Lider
- C2: Predvodnik



# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

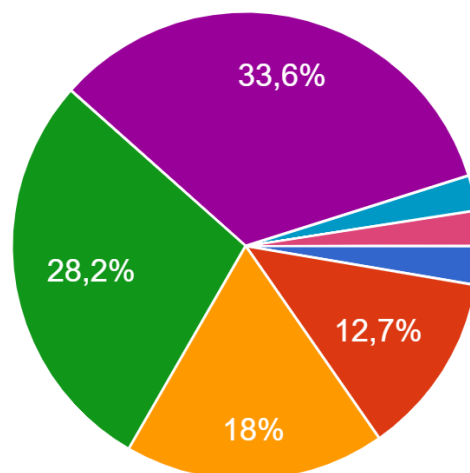


Samoprocjena.

## Područje 1: Profesionalni angažman

4. Sudjelujem u online tečajevima kada se ukaže prilika. Na primjer: online tečajevi, MOOC, web seminari, virtualne konferencije.

411 odgovora



- Još to nisam razmatrao.
- Još ne, ali sam zainteresiran za tečaj.
- Jednom ili dva puta sam sudjelovao u online tečaju.
- Isprobao sam razne online tečajeve kada se za to ukazala prilika.
- Sudjelujem u različitim vrstama online tečajeva koji mi mogu pomoći u poboljšanju...
- Akreditiran sam za korištenje različitih...
- Dizajniram i nudim online edukaciju za...

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

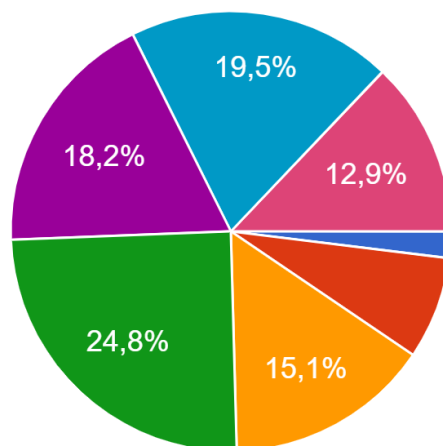


Samoprocjena.

## Područje 2: Digitalni resursi

2. Stvaram vlastite digitalne sadržaje i modificiram postojeće kako bih ih prilagodio svojim potrebama.

411 odgovora



- Ne stvaram vlastite digitalne sadržaje.
- Pretražujem internet i koristim različite vrste obrazovnih resursa.
- Radim digitalne prezentacije, ali ne znam puno više od toga.
- Isprobavam i provjeravam različite vrste resursa.
- Stvaram različite vrste digitalnih sadržaja i modificiram postojeće kako bih ih prilagodio svojim potrebama.
- Stvaram i prilagođavam digitalne resurse i prilagođavam, koristim, dijelim i stvaram vlastite digitalne sadržaje i modificiram postojeće kako bih ih prilagodio svojim potrebama.
- Prilagođavam, koristim, dijelim i stvaram vlastite digitalne sadržaje i modificiram postojeće kako bih ih prilagodio svojim potrebama.

# Analiza recentnih rezultata

## Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

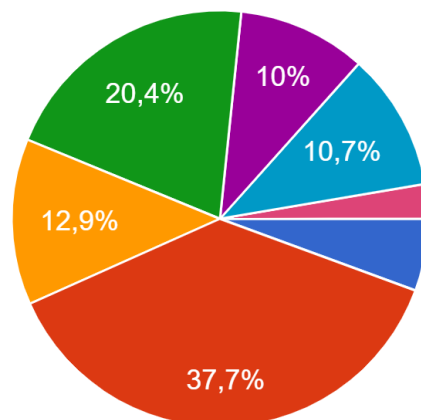


Samoprocjena.

### Područje 3: Poučavanje i učenje

4. Koristim digitalne tehnologije kako bih svojim studentima omogućio planiranje, dokumentiranje i praćenje vlastitog procesa učenja. Na primjer: samo...zlaganje, online dnevnicima, blogovi za promišljanja.

411 odgovora



- To nije moguće u mom radnom okruženju.
- Potičem svoje studente na razmišljanje o njihovom učenju, ali ne s digitalnim t...
- Koristim, na primjer testove za samoprocjenu ili blog kolegija koji pre...
- Koristim različite digitalne alate kako b...
- Implementiram različite digitalne alate...
- Selektivno biram najbolje digitalne alat...
- Razvijam aplikacije ili digitalne igre ka...

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

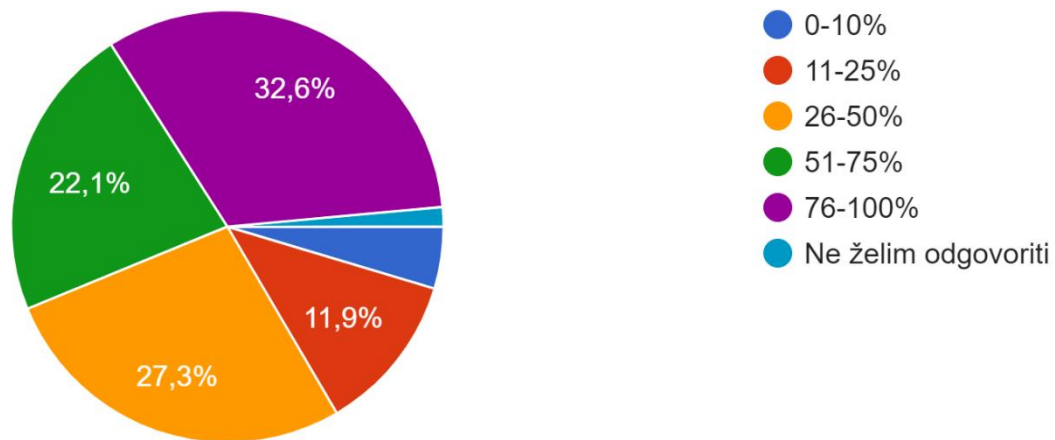


Samoprocjena.

## Područje 3: Poučavanje i učenje

11. U kojem ste postotku koristili digitalnu tehnologiju i digitalne alate u proteklom semestru?

411 odgovora



# Analiza recentnih rezultata

## Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

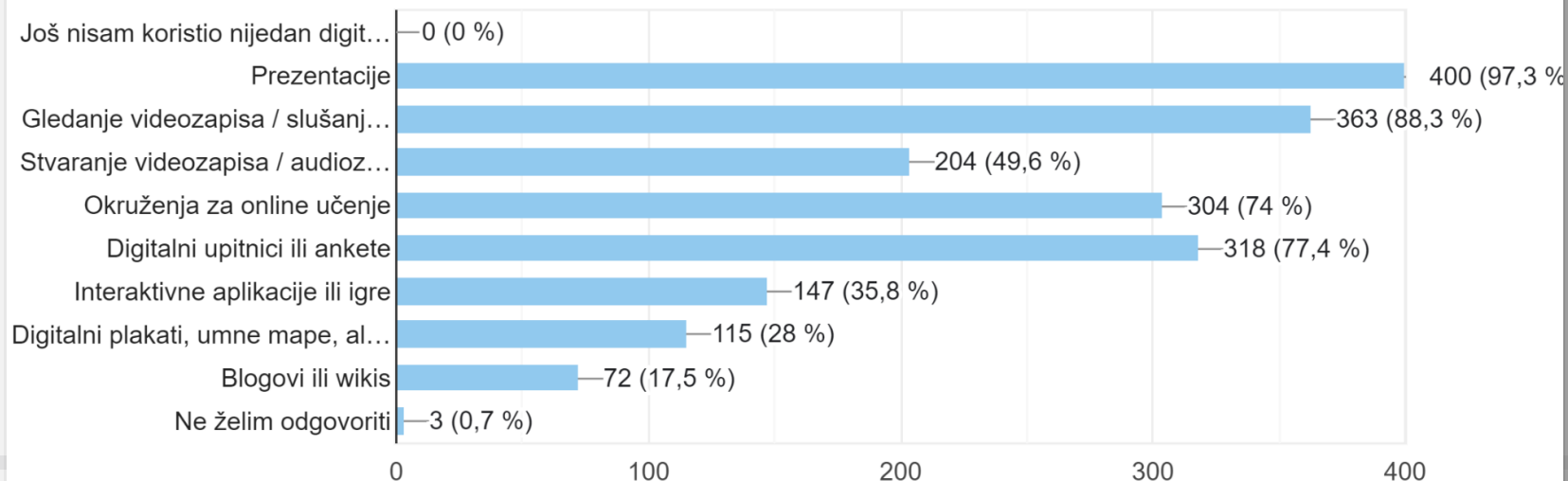


Samoprocjena.

### Područje 3: Poučavanje i učenje

10. Koje digitalne alate ste dosad koristili? Možete odabrati više odgovora.

411 odgovora



# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

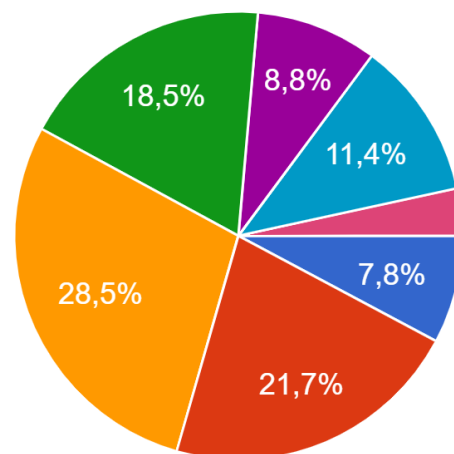


Samoprocjena.

## Područje 4: Vrednovanje i povratne informacije

1. Koristim digitalne alate za praćenje napretka studenata i provođenje vrednovanja.

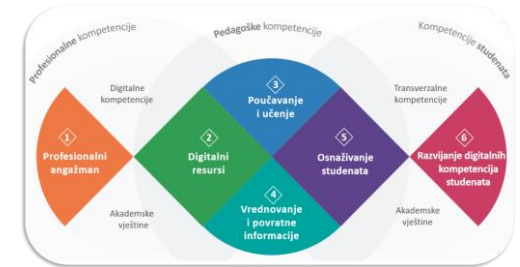
411 odgovora



- Ne pratim napredak studenata pomoću digitalnih medija.
- Redovito pratim napredak studenata, ali ne s digitalnim medijima.
- Koristim neke digitalne alate, na primjer zapisnike predaje kvizova/blogova/akti...
- Koristim različite digitalne alate za pra...
- Implementiram korištenje različitih digi...
- Selektivno biram najbolje digitalne alat...
- Razvijam vlastite aplikacije i digitalne...

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

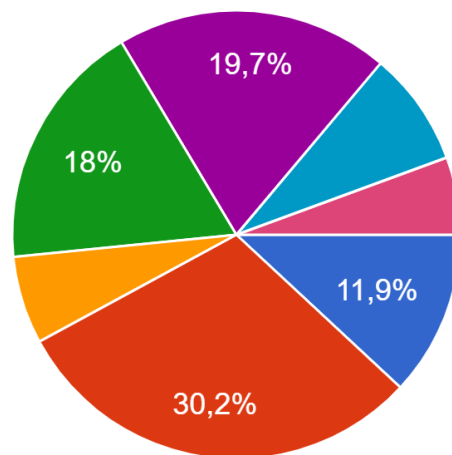


Samoprocjena.

## Područje 5: Osnaživanje studenata

2. Koristim digitalne tehnologije kako bih studentima ponudio mogućnost personaliziranog učenja. Na primjer: studentima postavljam različite digitaln...o individualne potrebe učenja, sklonosti i interese.

411 odgovora



- U mom radnom okruženju svi studenti su obvezni raditi iste aktivnosti bez ob...
- Studentima dajem preporuke za dodatne resurse.
- Nudim izborne digitalne aktivnosti za one koji su napredni ili zaostaju.
- Koristim digitalne alate kako bih ponu...
- Prilagođavam svoju nastavu moguće...
- Tehnikama suradničkog učenja nadok...
- Pomažem studentima postaviti ciljeve...

# Analiza recentnih rezultata

## Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

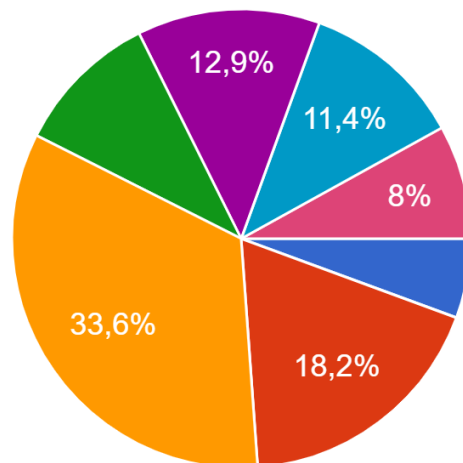


Samoprocjena.

### Područje 6: Razvijanje digitalnih kompetencija studenata

5. Potičem studente da koriste digitalne tehnologije na kreativan način za rješavanje konkretnih problema. Na primjer: savladavanje prepreka ili izazova koji se pojave u procesu učenja.

411 odgovora

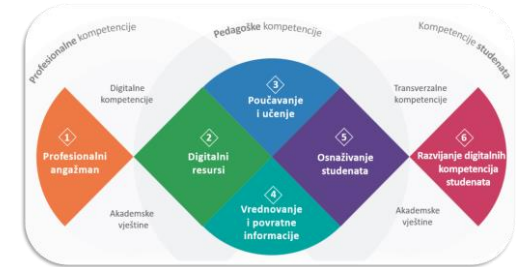


- To nije moguće s mojim studentima na mom radnom mjestu.
- Stvaram prilike da potaknem studente na digitalno rješavanje problema.
- Provodim to kad god mi se ukaže prilika.
- Stvaram prilike za eksperimentiranje s tehnološkim rješenjima za rješavanje...
- Uklapam mogućnosti za kreativno rješ...
- Trudim se stvoriti inkluzivne mogućno...
- Osim stvaranja prilika za studente da...



# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

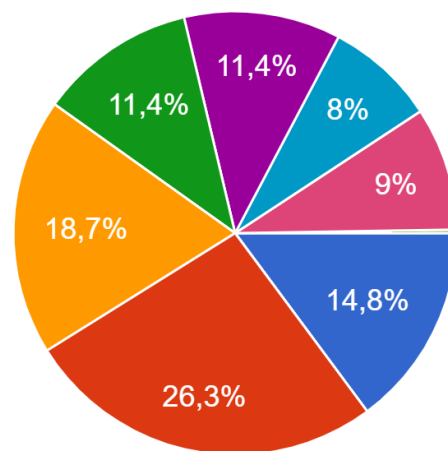


Samoprocjena.

## Područje 7: Otvoreno obrazovanje

3. Objavljujem svoja istraživanja u otvorenim znanstvenim časopisima, kao i podatke svojih istraživanja kad god je moguće u okviru koncepta Open Science.

411 odgovora



- Nisam upoznat s konceptom Open Science.
- Razumijem osnovne koncepte Open Science i sve više koristim časopise ot...
- Objavljujem svoja istraživanja u časop...
- Podatke svojih istraživanja stavljam n...
- Smatram se otvorenim znanstvenikom...
- Moj je cilj da se principi otvorenog istr...
- Podržavam svoju instituciju u kreiranju...
- Moj je cilj da se principi otvorenog istr...

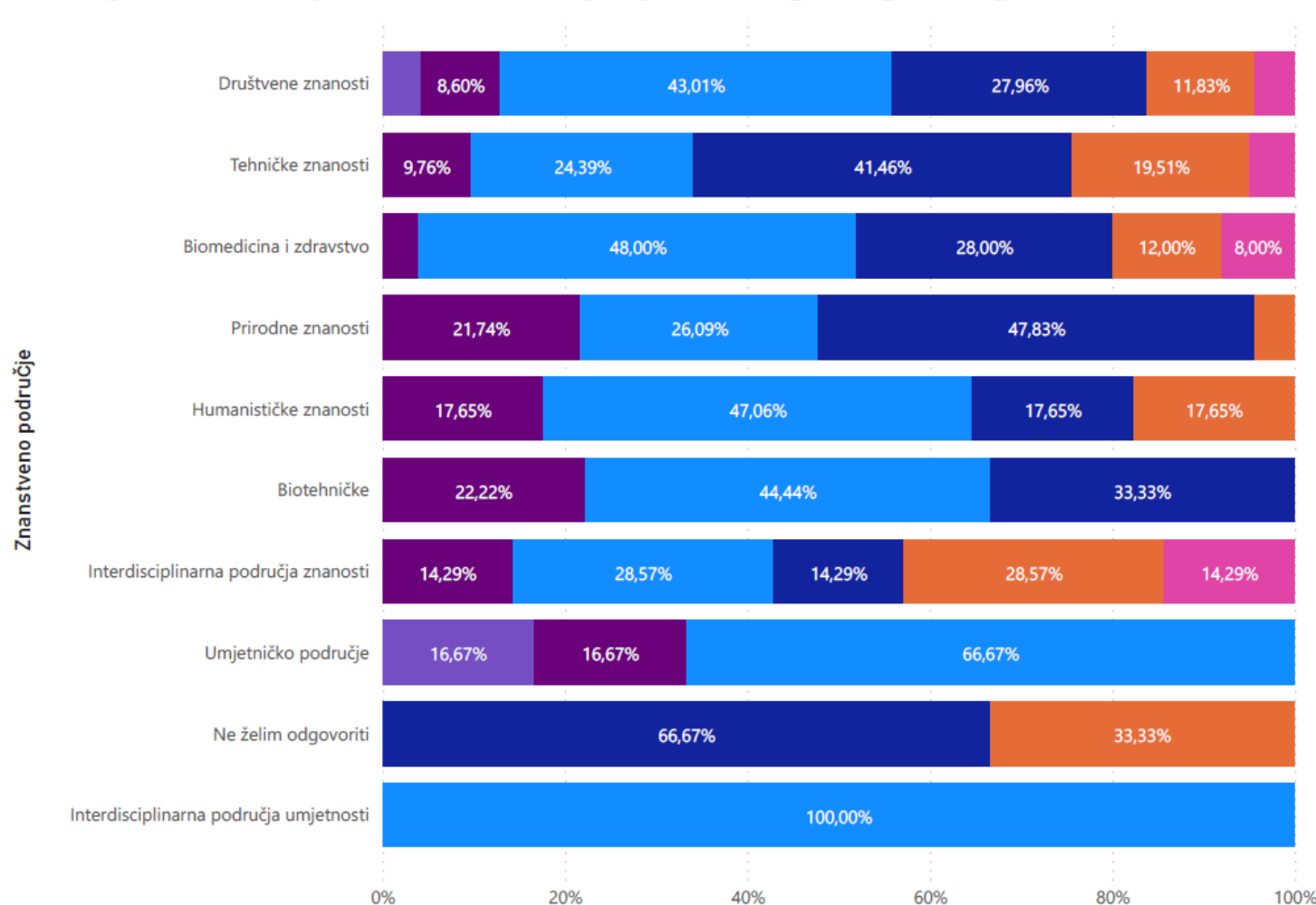
# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Samoprocjena.

## Postavljam zadatke koji od studenata zahtijevaju izradu digitalnog sadržaja



- A1: Početnik
- A2: Istraživač
- B1: Eksperimentator
- B2: Stručnjak
- C1: Lider
- C2: Predvodnik

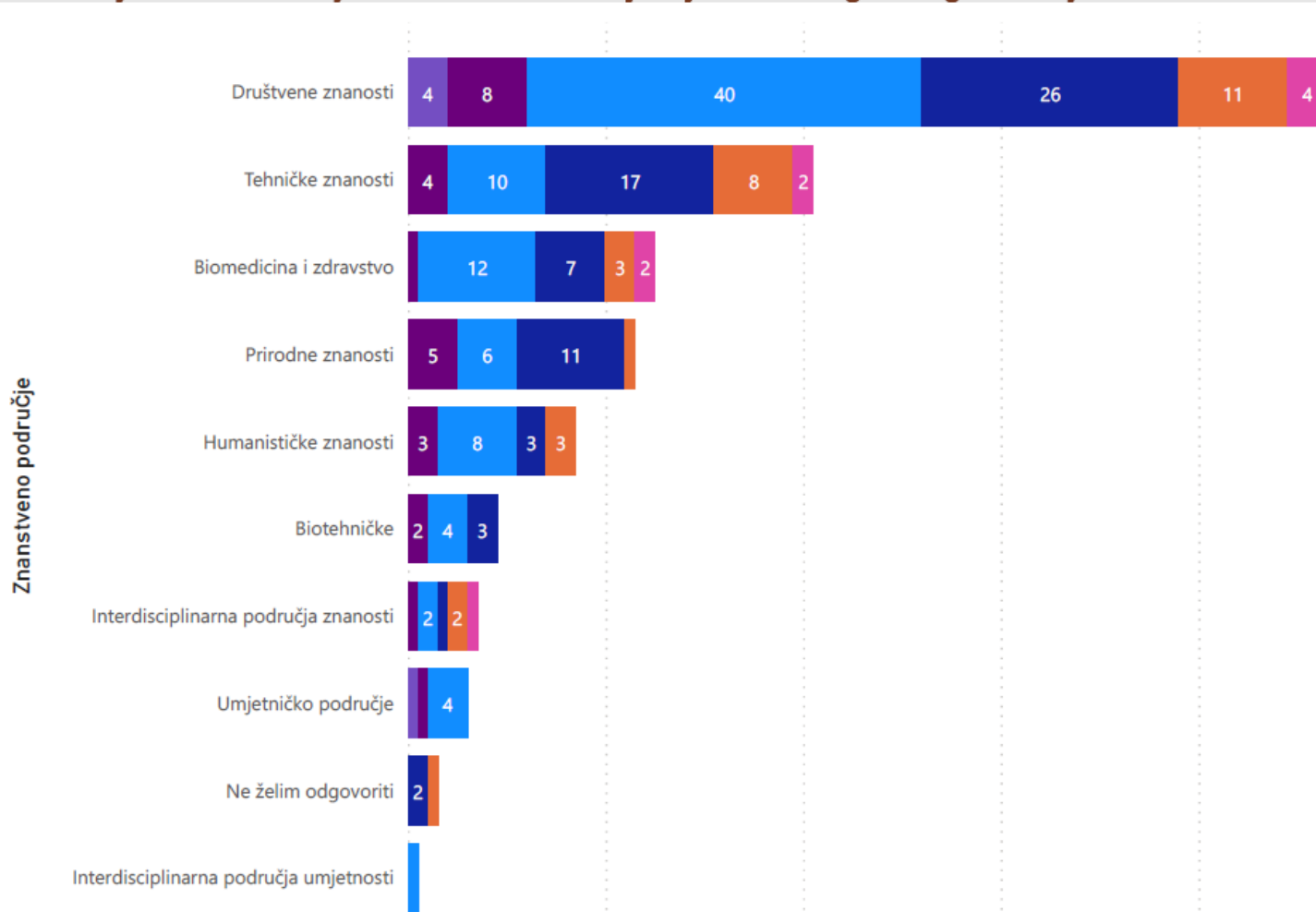
# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Samoprocjena.

## Postavljam zadatke koji od studenata zahtijevaju izradu digitalnog sadržaja



- A1: Početnik
- A2: Istraživač
- B1: Eksperimentator
- B2: Stručnjak
- C1: Lider
- C2: Predvodnik

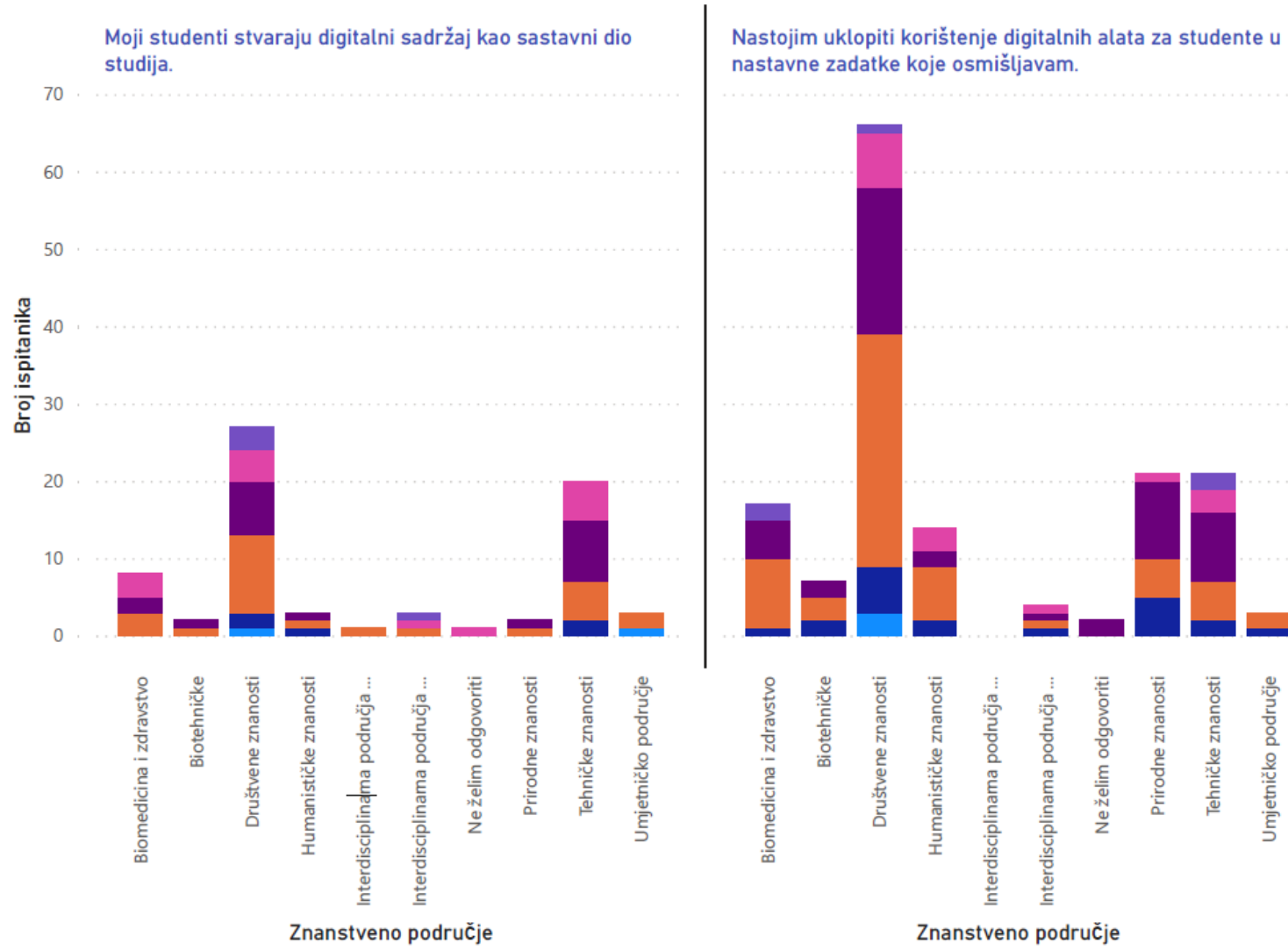
# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Samoprocjena.

## Postavljam zadatke koji od studenata zahtijevaju izradu digitalnog sadržaja



- A1: Početnik
- A2: Istraživač
- B1: Eksperimentator
- B2: Stručnjak
- C1: Lider
- C2: Predvodnik - Pok

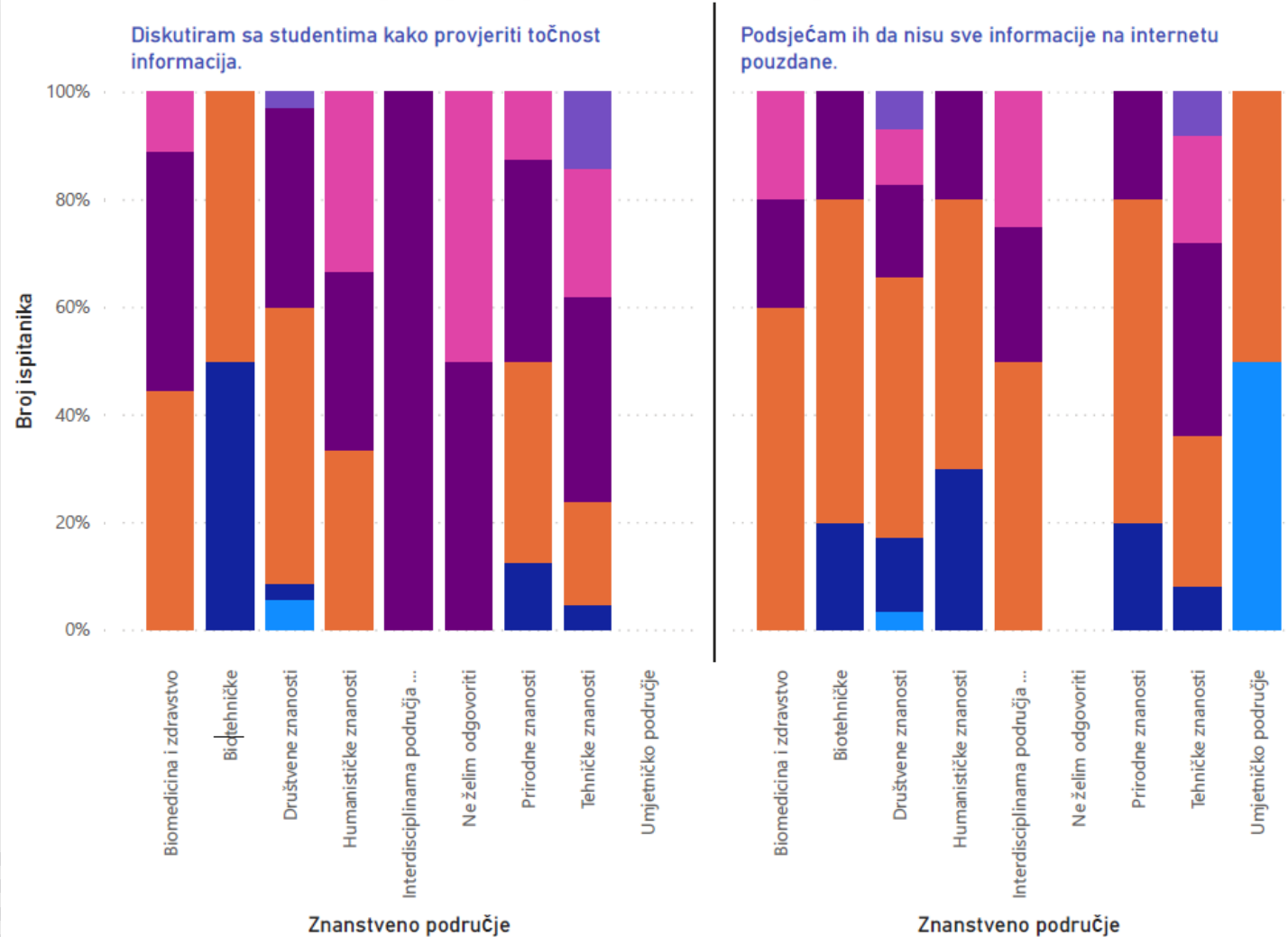
# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Samoprocjena.

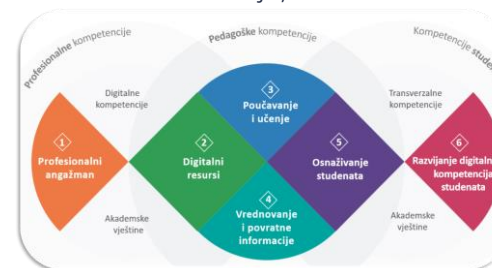
## Podučavam studente kako procijeniti pouzdanost informacija



- A1: Početnik
- A2: Istraživač
- B1: Eksperimentator
- B2: Stručnjak
- C1: Lider
- C2: Predvodnik - Pok

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

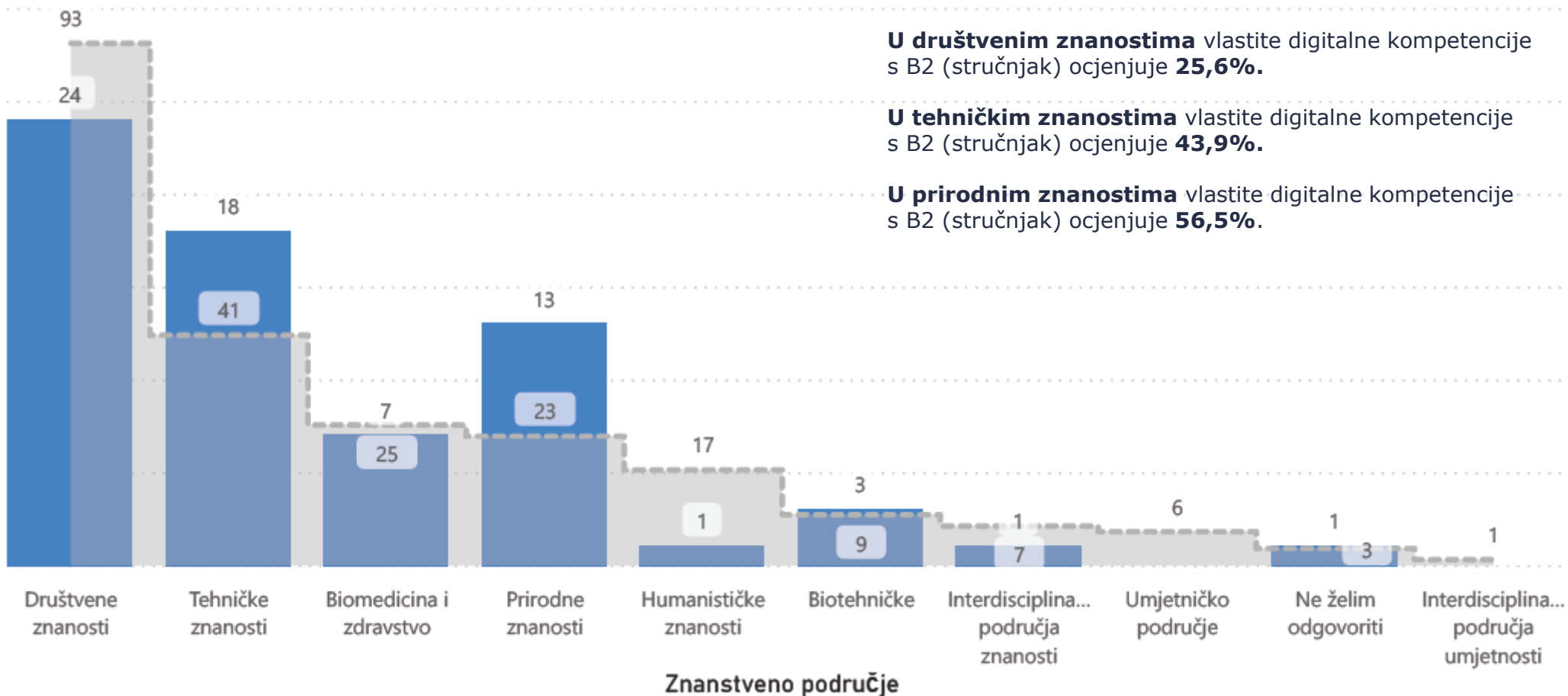
Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Samoprocjena.

● Broj ispitanika - nastavnika koji vlastite digitalne kompetencije ocjenjuju s B2

● Broj nastavnika koji postavljaju zadatka koji od studenata zahtijevaju izradu digitalnog sadržaja



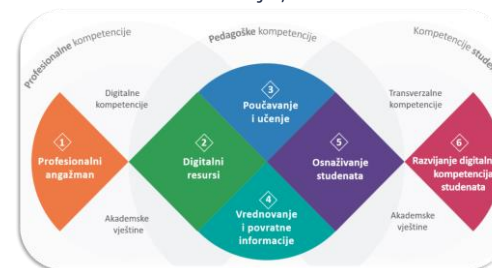
**U društvenim znanostima** vlastite digitalne kompetencije s B2 (stručnjak) ocjenjuje **25,6%**.

**U tehničkim znanostima** vlastite digitalne kompetencije s B2 (stručnjak) ocjenjuje **43,9%**.

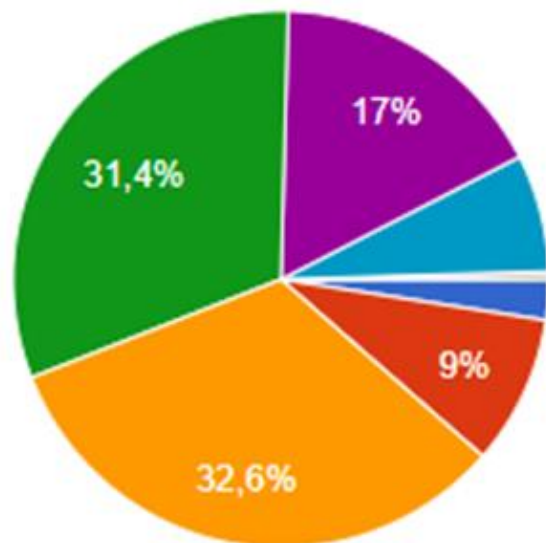
**U prirodnim znanostima** vlastite digitalne kompetencije s B2 (stručnjak) ocjenjuje **56,5%**.

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

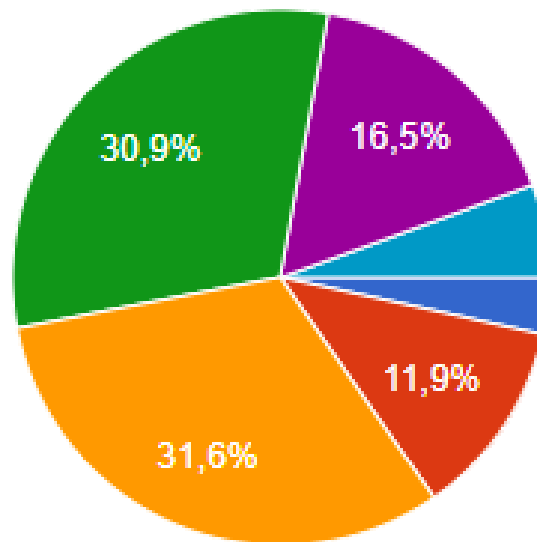
Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



Prije samoprocjene.



Nakon samoprocjene.



- A1: Početnik - Uviđam da digitalne tehnologije mogu poboljšati moju profesionalnu praksu.
- A2: Istraživač - U svojoj profesionalnoj praksi pokušao sam primjenjivati digitalne tehnologije.
- B1: Eksperimentator - Redovito primjenjujem digitalne tehnologije u svojoj profesionalnoj praksi.
- B2: Stručnjak - Digitalne tehnologije primjenjujem sa samopouzdanjem i kritički radi unaprjeđenja svoje profesionalne prakse.
- C1: Lider - Digitalne tehnologije primjenjujem na strateške načine i dijelim svoja stručna znanja sa svojim studentima i kolegama.
- C2: Predvodnik - Pokrećem strateške i inovativne načine primjene digitalnih tehnologija u svojoj akademskoj zajednici i šire.

# Analiza recentnih rezultata Higher Education SELFIEforTEACHERS

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



| Digitalna kompetencija |                 | Prije samoprocjene |              | Nakon samoprocjene |             |
|------------------------|-----------------|--------------------|--------------|--------------------|-------------|
| Razina                 | Opis            | Broj               | Postotak     | Broj               | Postotak    |
| A1                     | Početak         | 10                 | 2,43%        | 14                 | 3,41%       |
| A2                     | Istraživač      | 37                 | 9,00%        | 49                 | 11,92%      |
| B1                     | Eksperimentator | 135                | 32,85%       | 130                | 31,63%      |
| B2                     | Stručnjak       | 129                | 31,39%       | 127                | 30,90%      |
| C1                     | Lider           | 71                 | 17,27%       | 68                 | 16,54%      |
| C2                     | Predvodnik      | 29                 | 7,06%        | 23                 | 5,60%       |
| <b>Ukupno</b>          |                 | <b>411</b>         | <b>100 %</b> | <b>411</b>         | <b>100%</b> |

A1: Početnik - Uvidam da digitalne tehnologije mogu poboljšati moju profesionalnu praksu.

A2: Istraživač - U svojoj profesionalnoj praksi pokušao sam primjenjivati digitalne tehnologije.

B1: Eksperimentator - Redovito primjenjujem digitalne tehnologije u svojoj profesionalnoj praksi.

B2: Stručnjak - Digitalne tehnologije primjenjujem sa samopouzdanjem i kritički radi unaprjeđenja svoje profesionalne prakse.

C1: Lider - Digitalne tehnologije primjenjujem na strateške načine i dijelim svoja stručna znanja sa svojim studentima i kolegama.

C2: Predvodnik - Pokrećem strateške i inovativne načine primjene digitalnih tehnologija u svojoj akademskoj zajednici i šire.





# Digitalne kompetencije

*DigComp model*



Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



**DigComp** definira 5 područja digitalnih kompetencija:

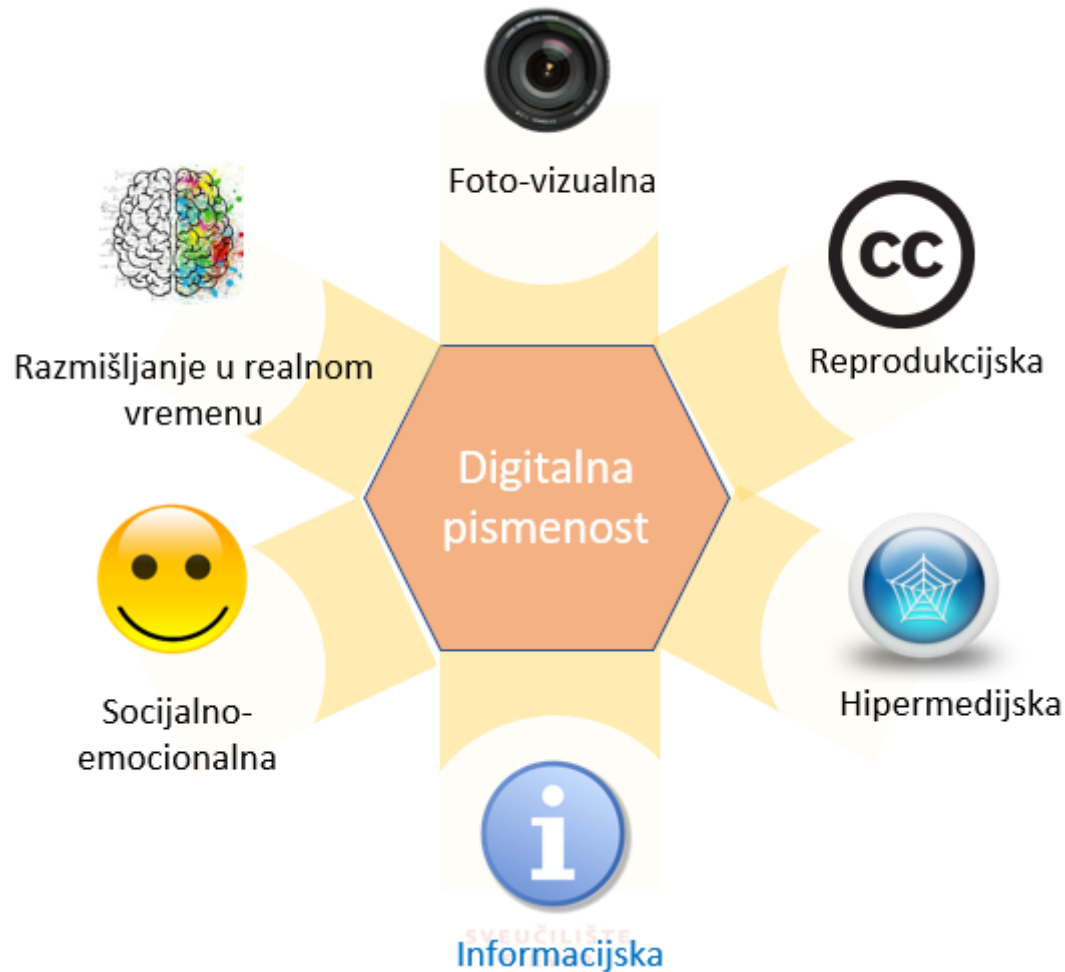
1. informacijska i podatkovna pismenost;
2. komunikacija i suradnja;
3. stvaranje digitalnog sadržaja;
4. sigurnost;
5. rješavanje problema.

**DigComp** model razlikuje 8 razina stručnosti:

- ~ od osnovne koja zahtijeva pomoć i vođenje,
- ~ do visoko specijalizirane i napredne, u kojoj se kreiraju rješenja za kompleksne probleme.

# Digitalna pismenost

*DigComp model vs. Ashet-Alkalai model*



Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu



**Information and data literacy**

- 1.1. Browsing, searching and filtering data, information and digital content
- 1.2. Evaluating data, information and digital content
- 1.3. Managing data, information and digital content

# Smjernice





# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama



Bruxelles, 30.9.2020.  
COM(2020) 624 final

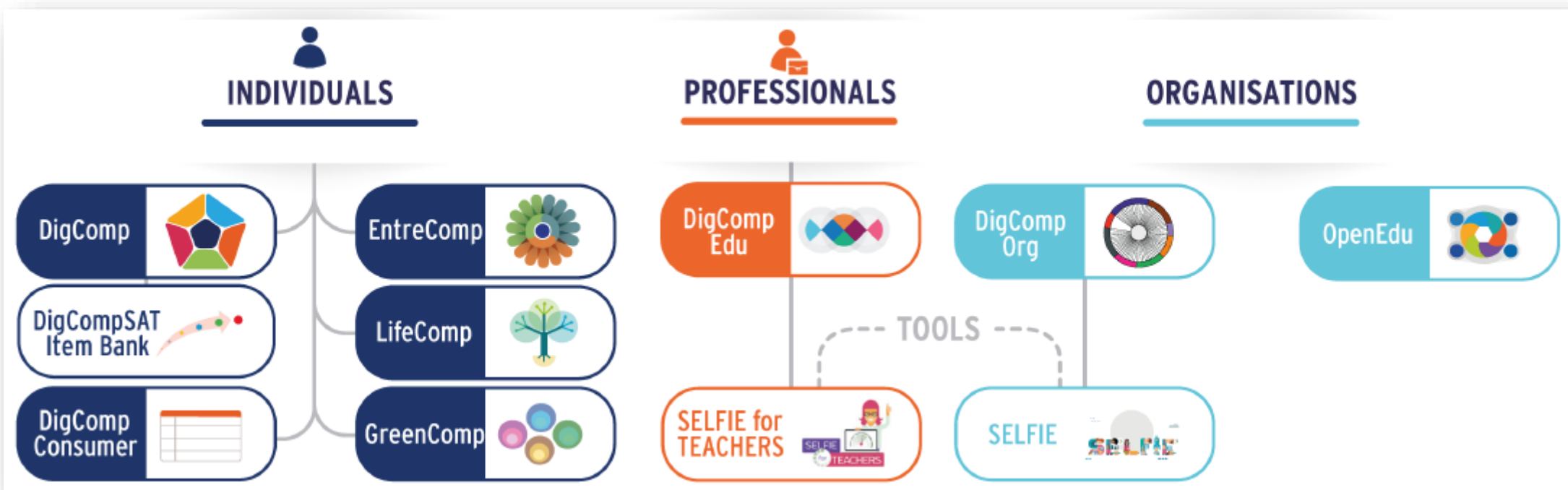
**KOMUNIKACIJA KOMISIJE EUROPSKOM PARLAMENTU, VIJEĆU,  
EUROPSKOM GOSPODARSKOM I SOCIJALNOM ODBORU I ODBORU REGIJA**

**Akcijski plan za digitalno obrazovanje 2021.–2027.**  
*Prilagodba obrazovanja i osposobljavanja digitalnom dobu*

{SWD(2020) 209 final}

## EC-JRC competence frameworks and tools

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>





# Digitalna Pismenost

<https://digitalnapismenost.com.hr/smjernice/>

## SMJERNICE

Na temelju znanstvenih istraživanja, ispitivanja javnog mnijenja i lokalnih potreba, analiza strateških i operativnih dokumenata Europske unije i primjera dobrih europskih praksi, Mreža za razvoj digitalne pismenosti izrađuje smjernice kreatorima javnih politika za razvoj digitalne pismenosti.

1. [Smjernice za dopunu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine](#)
2. [Smjernice za dopunu Strategije digitalne Hrvatske za razdoblje do 2032. godine](#)
3. [Smjernice za digitalnu inkluziju ranjivih društvenih skupina](#)
4. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u osnovnim školama](#)
5. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u srednjim školama](#)
6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama
7. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti na studijima multimedijske produkcije](#)
8. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u zdravstvu](#)

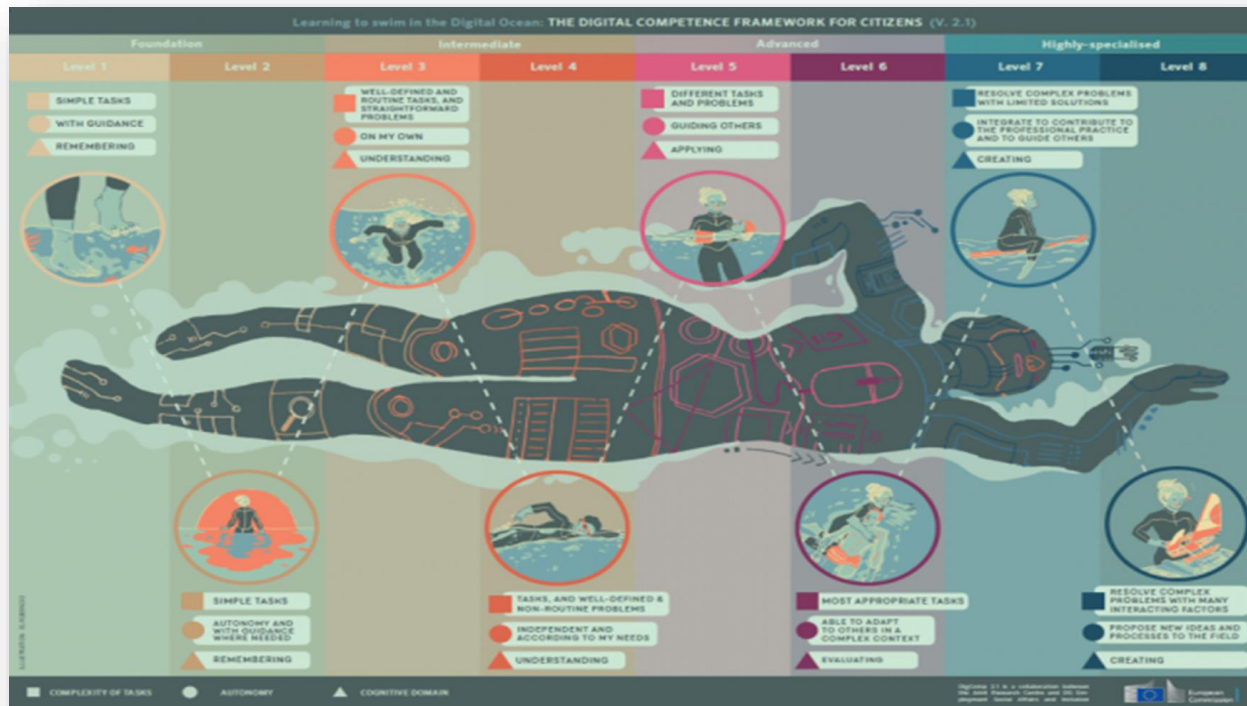




# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama



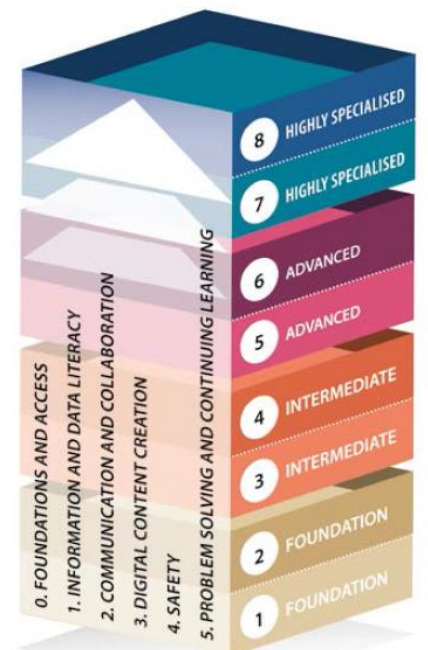


# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama

| DigComp 2.2 AT (2019)   | Federal Ministry<br>Republic of Austria<br>Digital and<br>Economic Affairs<br><br>Digital Competence Framework<br>for Austria<br><br>DigComp 2.2 AT |
|---|---|
| <b>0. Foundations and access</b><br>0.1 Understanding the concepts of digitalisation<br>0.2 Handling digital devices<br>0.3. Using and providing inclusive forms of access to digital content   |   |
| <b>1. Information and data literacy</b><br>1.1 Browsing, searching and filtering data, information and digital content<br>1.2 Critically evaluating and interpreting data, information and digital content<br>1.3 Managing data, information and digital content  |   |
| <b>2. Communication and collaboration</b><br>2.1 Interacting through digital technologies<br>2.2 Using digital technologies to share data and information and to cooperate<br>2.3 Using digital technologies for social participation<br>2.4 Carrying out purchases and sales<br>2.5 Using appropriate forms of expression<br>2.6 Managing digital identity |   |
| <b>3. Digital content creation</b><br>3.1 Developing digital content<br>3.2 Integrating and re-elaborating digital content<br>3.3 Copyright and licences<br>3.4 Programming and automating processes  |   |
| <b>4. Safety</b><br>4.1 Protecting devices<br>4.2 Protecting personal data and privacy<br>4.3 Protecting health and well-being<br>4.4 Protecting oneself against fraud and consumer rights abuse<br>4.5 Protecting the environment  |   |
| <b>5. Problem solving and continuing learning</b><br>5.1 Solving technical problems<br>5.2 Identifying needs and technological responses<br>5.3 Creatively using digital technologies<br>5.4 Identifying digital competence gaps  |   |



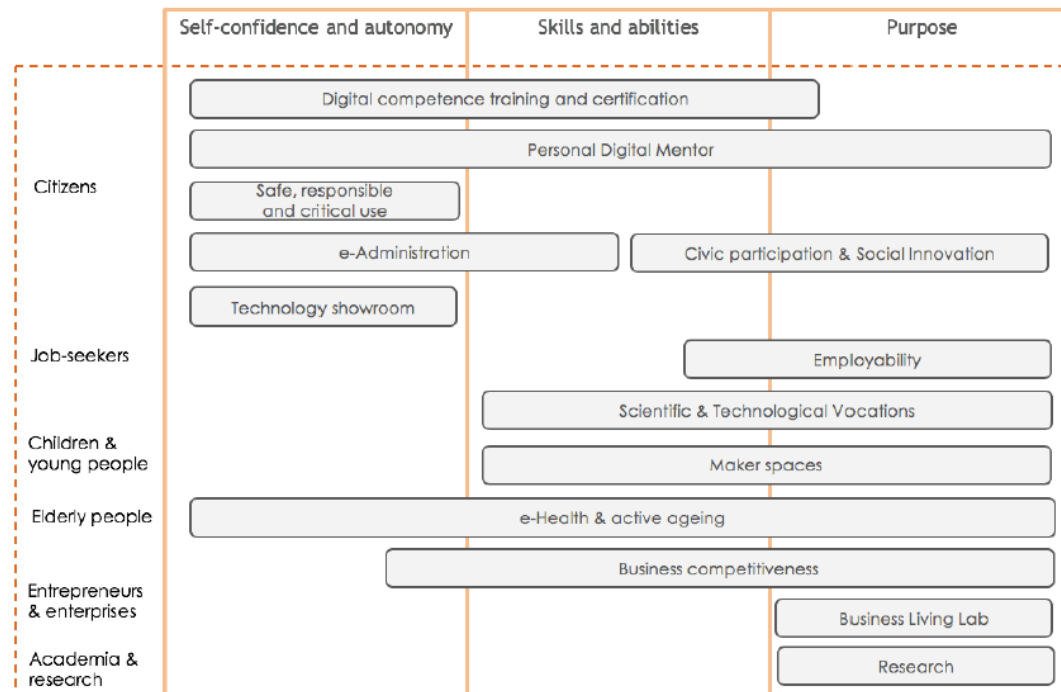




# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama

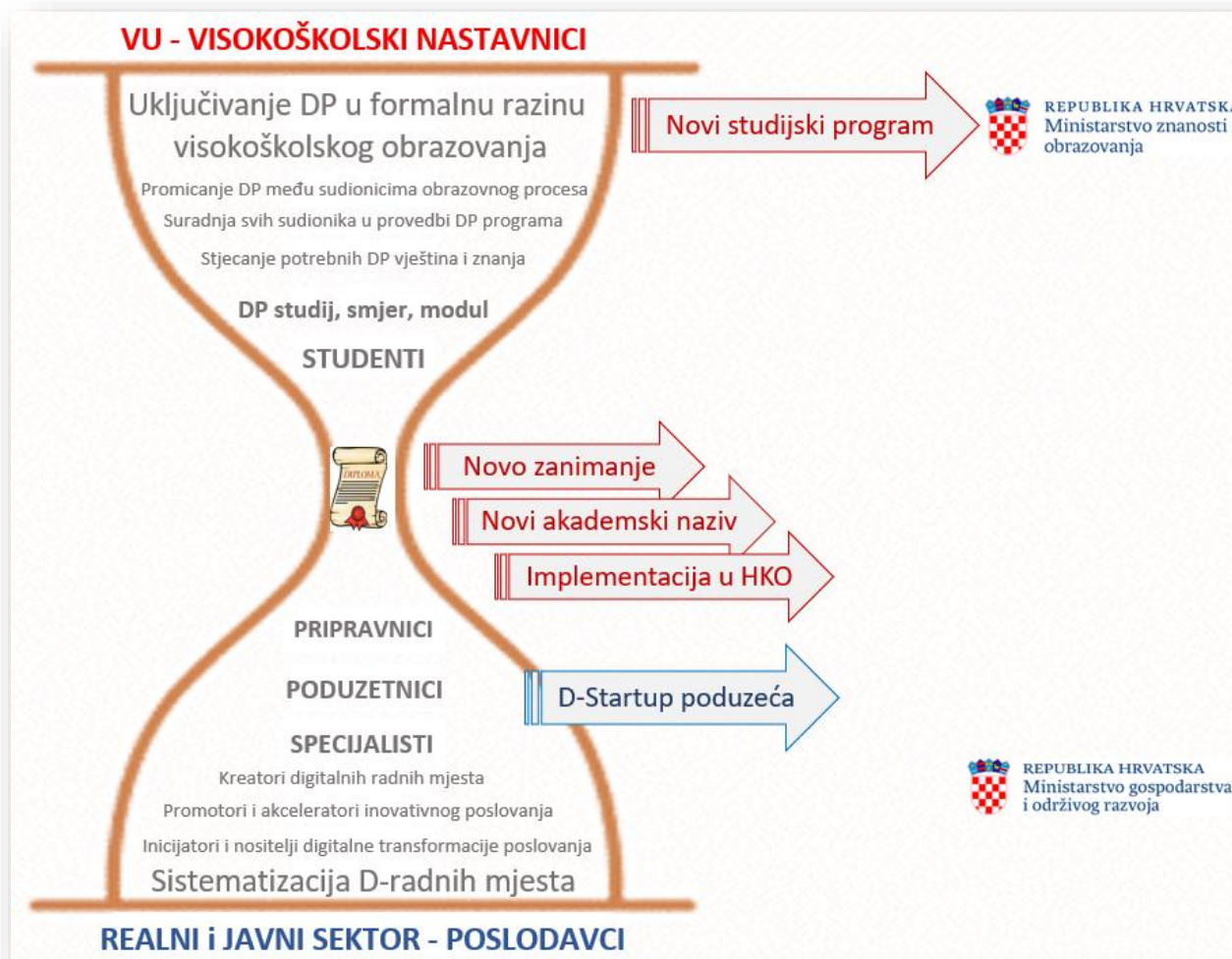




# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama





# Digitalna Pismenost



## 6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama

*Sagledane kroz prizmu razvoja digitalnih kompetencija visokoškolskih nastavnika*

| Preporuka   | Cilj  |
|---|---|
| <p><b>Osnovati</b><br/>Nacionalni centar za stjecanje i cjeloživotni razvoj nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju.</p>  | <p>Osigurati stjecanje temeljnih nastavničkih kompetencija za sve visokoškolske nastavnike pri ulasku u akademsku profesiju i pri napredovanju.</p>   |
| <p><b>Kreirati</b><br/>Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije digitalne kompetencije u visokom obrazovanju.</p>   | <p>Uključiti mikro kvalifikacije u NKO i nacionalni sustav osiguranja kvalitete sukladno <i>Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG</i>.</p> |
| <p><b>Akceptirati</b><br/>Certifikat o postignutoj razini digitalnih kompetencija kao nužan uvjet za izbor u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja i napredovanje na radnom mjestu.</p> | <p>Uspostaviti regulatorni sustav kontinuiranog praćenja i evaluacije digitalnih kompetencija visokoškolskih nastavnika temeljen na <i>European Digital Competence Certificate</i>.</p>               |



# Digitalna Pismenost



Sveučilište  
Sjever

Zahvaljujemo na pažnji.

prof. dr. sc. Ante Rončević, znanstveni istraživač

prof. dr. sc. Ljerka Luić, voditeljica znanstvenog istraživanja