



1. međunarodna znanstveno-stručna konferencija
1st International Scientific Conference

Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

Competent Systems in Early Childhood Education and Care

Osijek (Hrvatska), 21. – 22. listopada 2022.
Osijek (Croatia), 21st – 22nd October 2022

KNJIŽICA SAŽETAKA BOOK OF ABSTRACTS





1. međunarodna znanstveno-stručna konferencija
Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

1st International Scientific Conference
Competent Systems in Early Childhood Education and Care

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Republika Hrvatska) i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima (Republika Hrvatska)

Faculty of Education, University of Osijek (Croatia) and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci (Croatia)

Osijek (Hrvatska), 21. – 22. listopada 2022. // Osijek (Croatia), 21-22 October 2022

KNJIŽICA SAŽETAKA // BOOK OF ABSTRACTS

Izdavač // Publisher

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti // Josip Juraj Strossmayer University, Faculty of Education

Za izdavača // Acting publisher

Emina Berbić Kolar

Glavne urednice // Editors-in-chief

Tijana Borovac
Ida Somolanji Tokić

Grafička obrada i dizajn naslovnice // Layout and cover design

Ana Mirković Moguš
Marko Šošić

ISBN 978-953-8371-09-7
Osijek, 2022.



Vesna Svalina, Mia Mucić i Tamara Šarlija
vesna.svalina@gmail.com

Stavovi studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja o provedbi glazbenih aktivnosti u dječjim vrtićima

Glazba ima važnu ulogu u životu čovjeka. Osim ispunjavanja slobodnoga vremena, glazba pozitivno utječe i na razvoj svakoga bića. U literaturi su prikazane brojne dobrobiti i utjecaj glazbe na kognitivni, socijalni, emocionalni i psihomotorni razvoj djeteta. U ovome radu prikazat ćemo važnost glazbe za opći razvoj djeteta, kao i mogućnosti organizacije i provedbe glazbenih aktivnosti u ranom odgoju i obrazovanju. Razlikujemo više vrsta glazbenih aktivnosti, a s djecom predškolske dobi moguće je provoditi sve glazbene aktivnosti, odnosno aktivnosti pjevanja, sviranja, glazbenoga stvaralaštva, glazbene igre i tjeloglazbu. Istraživanjem ćemo utvrditi stavove budućih odgojitelja o primjeni glazbenih aktivnosti u rani i predškolski odgoj i obrazovanje, kako studenti procjenjuju važnost pojedinih glazbenih područja, samoprocjenu sposobnosti budućih odgojitelja za provedbu pojedinih glazbenih aktivnosti i njihovu spremnost na provedbu istih aktivnosti. U istraživanju će sudjelovati studenti preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (druga i treća godina), te studenti diplomskog studija (prva i druga godina) koji studiraju na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i na Odsjeku društveno-humanističkih znanosti Sveučilišta u Slavenskom Brodu.

Ključne riječi: budući odgojitelji, dobrobiti glazbe, glazbene aktivnosti, rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Vesna Svalina, Mia Mucić and Tamara Šarlija
vesna.svalina@gmail.com

Attitudes of early and preschool education students towards implementation of musical activities in kindergartens

Music plays an important role in a person's life. In addition to filling free time, music has a positive effect on the development of every being. Numerous benefits and influence of music on the cognitive, social, emotional, and psychomotor development of a child have been presented in the literature. In this paper, we will present the importance of music on the general development of the child, as well as the possibilities of organizing and implementing musical activities in early childhood education. We distinguish several types of musical activities, and with preschool children, it is possible to carry out all musical activities, i.e. activities of singing, playing an instrument, musical creativity activities, musical games, and body percussion. The research will determine the attitudes of future educators on the implementation of musical activities in early and preschool education, how students assess the importance of certain musical areas, self-assessment of future educators' ability to perform certain musical activities,



and their willingness to perform the same activities. The research will be attended by undergraduate students of Early Childhood and Preschool Education (second and third year), and graduate students (first and second year) studying at the Faculty of Education in Osijek and the Department of Social Sciences and Humanities of the University of Slavonski Brod.

Keywords: benefits of music, early and preschool education, future educators, musical activities