

Međunarodni znanstveno - stručni skup
International conference



Inovacije:
Jamstvo budućnosti
agrobiznisa u Hrvatskoj

Innovation – Guarantee for Future of Agribusiness in Croatia

KNJIGA SAŽETAKA
Book of Abstracts

27. studenoga 2020. godine, Križevci, Hrvatska
27th of November 2020., Križevci, Croatia

II. Međunarodni znanstveno-stručni skup
International conference

**„INOVACIJE: JAMSTVO BUDUĆNOSTI AGROBIZNISA U
HRVATSKOJ“**

“Innovation – Guarantee for Future of Agribusiness in Croatia”

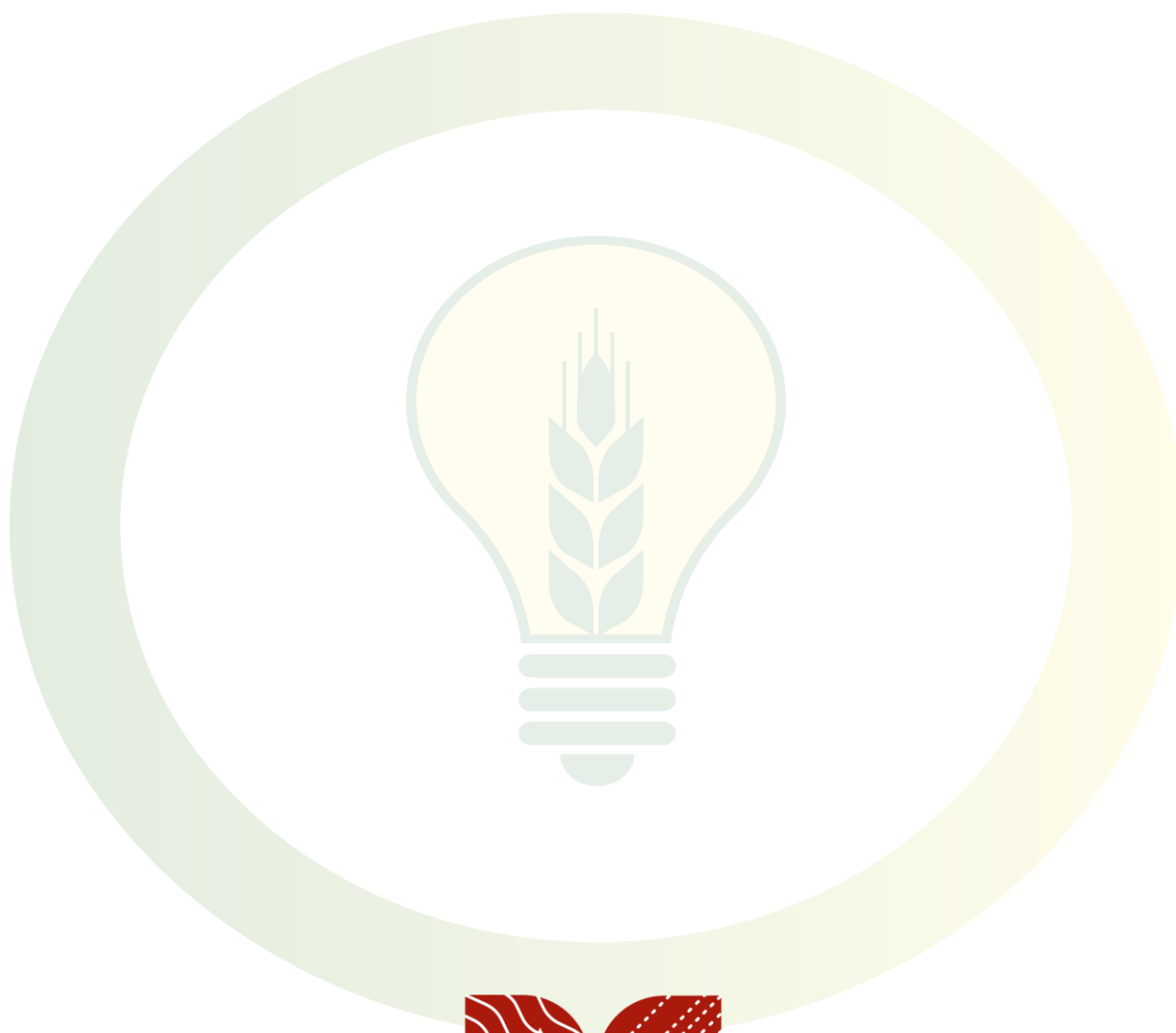


Knjiga sažetaka
Book of Abstracts

Hrvatsko agroekonomsko društvo
Croatian Society of Agricultural Economists

Zagreb, 2020.

Zagreb, 2020



Hrvatsko
Agro
Ekonomsko
Društvo

IMPRESSUM

Naslov publikacije/ Title of the publication

Knjiga sažetaka II. međunarodnog stručno-znanstvenog skupa - Inovacije: Jamstvo budućnosti agrobiznisa u Hrvatskoj
Book of Abstracts of the II. International Conference – Innovations: Guarantee for Future of Agribusiness in Croatia

Nakladnik/ Publisher

Hrvatsko agroekonomsko društvo
Croatian Society of Agricultural Economists
Svetošimunska cesta 25
10000 Zagreb

Za nakladnika/ For the publisher

Prof.dr.sc. Marija Cerjak

Urednica/ Editor

Dr.sc. Kristina Svržnjak
Ana Čehić mag. ing. agr.

Recenzenti/ Reviewers

Prof.dr.sc. Tihana Sudarić
Dr.sc. David Kranjac

Lektura na engleskom/ English Language Proofreading

Zrinka Tadić, prof. engleskog jezika

Prijelom i grafičko oblikovanje/ Fracture and graphic design

Gabriela Sušac, bacc. ing. agr.
Maja Šimanović, bacc. ing. agr.

URL <https://haed.hr/skup2020/knjiga-sazetaka>

ISBN 978-953-48919-1-9

Zagreb, 2020.

II. Međunarodni stručno-znanstveni skup „Inovacije: Jamstvo budućnosti agrobiznisa u Hrvatskoj“ je novčano potpomognut sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

II. The international conference “Innovation – Guarantee for Future of Agribusiness in Croatia” was financially supported by the Ministry of Science and Education

Podatkovna pismenost za agrikulturni sektor u Hrvatskoj: Učenje o otvorenim podacima i pomoću njih

Data literacy in the sector of agriculture of Croatia: Learning about and with open data

Dragica Šalamon¹, Lucija Blašković¹, Alen Džidić¹, Filip Varga¹, Igor Čavrak², Ivana Bosnić²

Sažetak

Cilj istraživanja bio je dati uvid u podatkovnu pismenost agrikulturnog sektora na Sveučilištu u Zagrebu pregledom zastupljenosti edukacije o otvorenim podacima (OP), i uporabe OP za učenje u kolegijima preddiplomskih i poslijediplomskih studija. Analizom dokumenata, prvenstveno ECTS kataloga kolegija Agronomskog fakulteta, identificirani su rani usvajači koji educiraju o OP ili koriste OP kao materijal za usvajanje gradiva. Utvrđena je ograničena edukacija o OP i uporaba OP u edukaciji. Kvalitativnim opisnim dizajnom klasificirani su rezultati polustrukturiranih intervju s odabranim ranim usvajačima i dokumentne analize materijala koje koriste za svoje kolegije. Tematska analiza s fokusom na podatkovne vještine i znanje pokazala je kako se najmanji broj intervju i dokumenata odnosio na razvijanje digitalnih kompetencija studenata i podatkovne pismenosti predavača. Najviše se referenci u intervjuima i dokumentima odnosilo na tehničke i konceptualne vještine potrebne za razumijevanje i učinkovito korištenje podataka, te kombiniranje domenskog znanja s podatkovnom pismenošću. Primjenom postojećih konceptualnih okvira za potporu korištenju OP u učenju mogle bi se proširiti korištene aktivnosti učenja, ali i razviti javno korištenje OP u poljoprivrednom sektoru s utjecajem na naprednu i prediktivnu poljoprivredu, ublažavanje klimatskih promjena i razvoj precizne poljoprivrede.

Ključne riječi: digitalna pismenost, analiza dokumenata, tematska analiza, poljoprivreda, edukacija

Abstract

Aiming to get insight into data literacy of agricultural sector at the University of Zagreb we have investigated presence of education on open data (OD), and using OD for learning in undergraduate and graduate studies. ECTS catalogue of Faculty of agriculture was subjected to document analysis, in order to identify early adopters educating on OD, or using it as educational material. Limited education on OD and OD usage was found. Qualitative descriptive design was used to classify semi-structured interviews with the chosen early adopters, and document analysis

¹Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet/ *University of Zagreb, Faculty of Agriculture*, Svetošimunska 25, 10000 Zagreb, Hrvatska/ *Croatia* dsalamon@agr.hr

² Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva/ *University of Zagreb, Faculty of Electrical Engineering and Computing*, Unska ulica 3, 10000 Zagreb, Hrvatska/ *Croatia*

of their course materials. Thematic analysis focusing on data skills and knowledge showed that the lowest number of interviews and course materials is connected to developing digital competences of the students, and developing data literacy of the lecturers. The greatest number of references in the interviews and the documents was relating to technical and conceptual skills required to understand and effectively use data, as well as to combine domain knowledge with data literacy. Using the existing frameworks to support the OD usage in learning could broaden the learning activities, develop public usage of OD in the agricultural sector in Croatia, and bring momentum to smart and predictive agriculture, precision agriculture, and climate change mitigation.

Keywords: digital literacy, document analysis, thematic analysis, agriculture, education

