

## MALA DJECA PRED MALIM EKRAMIMA

Mia Roje<sup>1</sup>, Gordana Buljan Flander<sup>1</sup>, Božidar Nikša Tarabić<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba; <sup>2</sup> Sveučilište u Zagrebu

*mia.roje@poliklinika-djeca.hr; gordana.flander@poliklinika-djeca.hr;*

*bozidar.niksa.tarabic@gmail.com*

Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba i Hrabri Telefon proveli su 2016. i 2017. godine istraživački projekt na nacionalnoj razini „Screen Time predškolske djece u Hrvatskoj“. Glavni cilj projekta bio je istražiti *Screen Time* (vrijeme pred malim ekranima) predškolske djece i njegovu povezanost s tjelesnim, kognitivnim i socioemocionalnim razvojem djece. U ovom radu bit će predstavljen dio rezultata koji odgovara na osnovna pitanja o vremenu koje predškolska djeca provode pred malim ekranima, s obzirom na to da je tema neistražena u hrvatskim i europskim razmjerima.

Podaci se odnose na 655 djece koja pohađaju predškolske ustanove a dobiveni su od njihovih skrbnika. Utvrđeno je da sva djeca koja idu u vrtić koriste male ekrane, a 79% djece počinje s njihovim korištenjem uglavnom prije druge godine života. Vremenski ih koriste više od svih dostupnih smjernica i preporuka relevantnih stručnjaka (više od 2 sata dnevno). Najpopularniji mali ekran je televizor (koristi ga oko 97% djece), a prate ga tableti (80%) i mobiteli (66,3% djece) te igrače konzole (61,9%) i računala (60,6%). Male ekrane prije spavanja koristi 90% djece, što je također protivno smjernicama stručnjaka i može interferirati sa zdravim snom. Rezultati ukazuju na različite razloge zbog kojih roditelji/skrbnici djeci omogućuju pristup suvremenim tehnologijama: zaokupljanje pažnje, zabava, prilika za učenje. Polovina skrbnika ne zna procijeniti jesu li elektronički uređaji štetni ali ih, ipak, koriste sva djeca uključena u uzorak. Četvrtini djece nisu postavljena nikakva pravila za korištenje suvremenih tehnologija, a barem ponekad preko 70% djece koristi elektroničke uređaje bez ikakvog nadzora. Ovi rezultati ukazuju na nužnost educiranja roditelja, skrbnika i ostalih odraslih osoba uključenih u skrb o djeci, kako bi razumjeli prednosti i nedostatke, rizike i prilike koje nude suvremene tehnologije te kako bi djeca u suvremenom društvu odrasla uz medijsku pismenost i kritičko promišljanje virtualne stvarnosti.

**Ključne riječi:** *Screen Time*, predškolska dob, djeca, suvremene tehnologije