

Tanja Đurić, asistentica

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Cara Hadrijana 10, HR-31 000 Osijek

tdjuric@foozos.hr

Igor Marko Gligorić, asistent

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Cara Hadrijana 10, HR-31 000 Osijek

igligoric@foozos.hr

Osjetljivost studenata na elastičnost leksičke norme hrvatskoga standardnoga jezika

Sažetak

U radu se nastoji istražiti u kojoj su mjeri studenti Učiteljskoga studija u Slavonskome Brodu osjetljivi na leksičku normu: što smatraju normativnim, a što smatraju otklonom od standardnojezične leksičke norme hrvatskoga jezika. Za potrebe istraživanja izrađen je upitnik kojime se propituje koje lekseme i sveze leksema studenti smatraju normativno (ne)prihvatljivima. Osim određivanja određene leksičke jedinice kao (ne)standardnojezične ispitanici su upitani i po kojemu se kriteriju uporaba konkretne jedinice ne smatra normativnom. Upitnik je izrađen prema natuknicama koje su uvrštene u Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika (2015). S obzirom na ulogu učitelja kao jezičnoga uzora učenicima smatra se izrazito važnim učiteljeva osviještenost u kontekstu leksičke norme.

Ključne riječi: Učiteljski studij, hrvatski standardni jezik, leksička norma

Student sensitivity to the elasticity of the lexical norm

Abstract

In the paper the authors want to research to what extent students who take a Teacher training in Slavonski Brod are sensitive to the lexical norm: what they consider to be normative and what they consider as a deviation from the standard lexical norm of Croatian language. For the purpose of the paper, a questionnaire is created which examines which lexemes and lexical collocations are considered as normatively acceptable or not acceptable among students. Besides defining a specific lexical unit as (non)standard, the respondents are examined about the criteria of defining the lexical units as normative. The questionnaire is created according to the lexical units in The Great Dictionary of Croatian Standard

Language (2015). Considering the role of a teacher as a language model in the classroom, the teacher's awareness about the lexical norm is seen as a very important factor.

Keywords: Teacher training, Croatian standard language, lexical norm

Literatura

1. Brozović, D. (1970): *Standardni jezik: teorija usporedbe, geneza, povijest, suvremena zbilja*. Zagreb: Matica hrvatska.
2. Frnačić, A. et al. (2005): *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
3. Gligorić, Igor Marko (2017): Stupnjevitost metonimije u mišljenju i jeziku; u D. Stolac i A. Vlastelić (ur.): *Jezik kao predmet poučavanja i jezik kao predmet proučavanja: zbornik radova*. Zagreb: HDPL – Srednja Europa, 99–113.
4. Hjelmslev, L. (1980): *Prolegomena teoriji jezika*. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.
5. Jelaska, Z., Kusin, I., Cvikić, L., Opačić, N., Bošnjak, M., Novak-Milić, J., Blagus, V., Hržica, G. (2005) *Hrvatski kao drugi i strani jezik*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
6. Jojić, Lj. (ur.) (2015): *Veliki rječnik hrvatskoga standardnoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga.
7. Saussure, F. de (2000): *Tečaj opće lingvistike*. Zagreb: ArTresor – Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
8. Silić, J. (2006): *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*. Zagreb: Disput.
9. Skok, P. (1981–1988): *Etimologijski rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika*. Zagreb: Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti.
10. Taylor, J. R. (1995): *Linguistic categorization: prototypes in linguistic theory*. Oxford: Oxford University Press.

Mrežni korpusi:

11. Hrvatski nacionalni korpus: http://filip.ffzg.hr/cgi-bin/run.cgi/first_form (Pristupljeno 1. lipnja 2017.)
12. hrWac v2.2: http://nl.ijs.si/noske/all.cgi/corp_info?corpname=hrwac (Pristupljeno 1. lipnja 2017.)