

# GRAMATIČKI OPIS NEPROMJENJIVIH RIJEČI U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

**Igor Marko Gligorić Osnovna škola braće Radić Zagreb**

**Sažetak:** U radu se govori o pristupu nepromjenjivim riječima, tj. njihovu gramatičku opisu u nastavi hrvatskoga jezika koji se ponajprije zrcali u gramatičkim opisima tih riječi u udžbenicima i gramatikama propisanim za osnovnoškolsku i srednjoškolsku uporabu. Analizom se primjećuje da bi opisi nepromjenjivih riječi trebali više u obzir uzimati uporabu, oslanjati se na jezično iskustvo učenika, povezivati nastavne sadržaje te jasnije razlikovati odnos morfologije i sintakse.

**Ključne riječi:** nepromjenjive riječi, udžbenici hrvatskoga jezika, gramatika.

## LITERATURA

Babić, S. et al. (1991) *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb: HAZU.

Barić, E. et al. (2005) *Hrvatska gramatika*, Zagreb: Školska knjiga. Gligorić, I. (2013a) *Hej, da ili ne? (Uzvik, čestica, veznik?)*, Zagreb: Filozofski

fakultet Sveučilišta u Zagrebu (diplomski rad).

Gligorić, I. (2013b) „Veznici i njihov gramatički položaj“, *Lahor 16*, Zagreb, str. 121–142.

Ham, S. (2002) *Školska gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb: Školska knjiga.

Hjelmslev, L. (1980) *Prolegomena teoriji jezika*, Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.

Langacker, R. W. (1987–1991) *Foundations of Cognitive Grammar*, Stanford: Stanford University Press.

Pranjković, I. (2008) „Vezničko i nevezničko da u hrvatskome jeziku“, *Riječki filološki dani 7*, Rijeka, str. 505–515.

Pranjković, I. „Nepromjenjive riječi i gramatika“, *Njegoševi dani. Zbornik radova*, Cetinje, 2009, str. 329–335.

Saussure, F. (2000) *Tečaj opće lingvistike*, Zagreb: ArTresor naklada, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.

Silić, J. i Pranjković, I. (2007) *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*, Zagreb: Školska knjiga.

Težak, S. i Babić, S. (2005) *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Zagreb: Školska knjiga.

## **GRAMMATICAL DESCRIPTION OF UNINFLECTED WORDS IN CROATIAN LANGUAGE TEACHING**

### **SUMMARY**

This paper discusses grammatical description of uninflected words in the textbooks of the Croatian language. Some inconsistencies in the grammatical descriptions causing confusion, difficulty in concluding and mastering of teaching content were detected. This does not deny quality of the books.

In the article several ways of reducing the possibility of confusion and inconsistencies are listed: (i) the careful planning of educational content (and different from the entrenched); (ii) the continuous linking of all grammar content, insisting on their interdependence and constant focusing to the interaction of language units; (iii) taking into account the language usage in the preparation of linguistic and didactic templates; (iv) taking into account linguistic experiences of students (it should be the starting point in language teaching); (v) a clearer distinction between morphology and syntax, with emphasis on their interdependence.

**Key words:** uninflected words, Croatian language textbooks, grammar, teaching.