

## **POSEBNOSTI ON-LINE NASTAVE U ODGOJU I OBRAZOVANJU UČENIKA S OŠTEĆENJEM SLUHA I / ILI GOVORNO - JEZIČNIM POREMEĆAJIMA**

### **PECULIARITIES OF ONLINE TEACHING IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF STUDENTS WITH HEARING AND / OR SPEECH - LANGUAGE IMPAIRMENTS**

Sažetak: Novo iskustvo provođenja on-line nastave i telerehabilitacije slušanja i govora u Poliklinici SUVAG, pokazalo je da je takav oblik rada s učenicima s oštećenjem sluha i/ ili govora, inspirativan i poticajan ali pun ograničenja. Svi sudionici nastavnog i rehabilitacijskog procesa morali su velikim dodatnim naporima, korak po korak rješavati poteškoće na koje su nailazili. Osvrnut ćemo se na iskustva i rezultate provedenih istraživanja, kako u Poliklinici SUVAG, tako i u drugim odgojno – obrazovnim i rehabilitacijskim ustanova iz kojih se naziru obrisi on-line odgojno-obrazovnog standarda. U izlaganju ćemo istaknuti sve one bitne elemente nastavnog i rehabilitacijskog procesa koje su doživjele značajne promjene u on-line nastavi i rehabilitaciji učenika oštećena sluha i/ili govora. To se odnosi na odabir interaktivnog didaktičkih materijala, izradu multimedijских sadržaja, ulogu razine znanja i vještina učitelja i učenika s oštećenjem sluha i /ili govora u radu na računalnim platformama, podršku i uključenost članova obitelji učenika s teškoćama u razvoju u proces on-line nastave, infrastrukturi koja podržava on-line nastavu (kako kod učitelja, tako i kod učenika), vremensko planiranje i dr.

Ključne riječi: on-line nastava, učenici s govorno-jezičnim teškoćama, učenici s oštećenjem sluha

Key words: online teaching, students with speech and language difficulties, students with hearing impairment

*Maja Domović, Martina Kazić,*

*E-mail: majadomovic@gmail.com*

## **ON-LINE VRTIĆ**

### **ON-LINE KINDERGARTEN**

Provođenje odgojno-obrazovnih rada u dječjem vrtiću "Bajka" u vrijeme epidemije, te donošenje odluke o provedbi on-line vrtića:

- reorganizacija rada uz pridržavanje epidemioloških mjere
- prihvaćanje izazova odgojitelja i stjecanje novih kompetencija
- lockdown - odluka o virtualnom provođenju odgojno- obrazovnog rada on-line vrtiću
- primjeri iz prakse (djeca jaslčne dobi, vrtićka dob, predškola)