

Izvorni znanstveni rad

KVALITETA PROCJENE ZNANJA VOŽNJE BICIKLA

Branimir Štimec¹, Radovan Cesarec²

¹*Biciklistički akademski sportski klub Vinica*

²*Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Krapina,*

OŠ Gornje Jesenje i Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina

UVOD

U Hrvatskoj opće je prihvaćeno mišljenje da gotovo svi znaju voziti bicikl na odgovarajućoj razini, da su tu kineziološku aktivnost naučili kada su kao djeca savladavali održavanje ravnoteže na biciklu, vješto izbjegavanje prepreka te mogućnost zaustavljanja u svakom trenutku (Štimec i sur., 2012). Vožnja bicikla se nametnula kao društveno prihvaćena norma poput hodanja ili plivanja i mjesta za daljnju raspravu o samoj tehnici vožnje bicikla nema. Škole Republike Hrvatske provode natjecanje s biciklima putem natjecanja „*Sigurno u prometu*“ u organizaciji Hrvatskog auto kluba. Biciklizam generalno gledajući postaje sve zastupljeni sport u Hrvatskoj. No međutim kada malo “zagrebemo ispod površine” vidimo da se o najboljoj djeci i učenicima može i ponešto saznati, da biciklistička natjecanja postoje, no je li je kvaliteta vožnje bicikla negdje vrednovana? Je li djeca i mladi danas zaista znaju voziti bicikl? Je li se uopće voze na biciklu? Na koji način se provjerava znanje vožnje bicikla? U Hrvatskoj u dostupnoj literaturi može se naći nekoliko načina provjeravanja vožnje bicikla, a jedan od dobro opisanih je Biciklistički poligon Mure Avanture (Rajner i sur. 2013) po ćemo u ovom radu izložiti njegovu kvalitetu procjene vožnje biciklom.

METODE RADA

OPIS BICIKLISTIČKOG POLIGONA

Biciklistički klub Mura Avantura izradio je biciklistički poligon koji služi za provjeru znanja vožnje bicikla. Poligon se sastoji od sedam osnovnih elemenata koji su postavljeni u kvadratu. Prvi element se nazovezuje na drugi i tako redom do sedmog elementa čime poligon dobiva cjelinu.

- 1. START**
Vozač mora preći startnu crtu na znak voditelja.



2. VOŽNJA U KRUGU

Vozač mora uhvatiti ručku lanca, opisati krug oko središta držeće jednom rukom ručku a drugom rukom volan bicikla, potom ručku lanca vratiti na startnu poziciju.



3. OSMICA

Vozač mora s oba kotača ući u osmicu, biciklom provesti cijelu osmicu i pri tome ne smije srušiti granične stupiće, noge moraju biti cijelo vrijeme na pedalama bicikla.



4. SLALOM

Vozač mora s oba kotača ući u slalom, biciklom provesti cijeli slalom i pri tom ne smije srušiti granične stupiće, noge moraju biti cijelo vrijeme na pedalama bicikla.



5. VOŽNJA U PRAVCU SUŽENJE

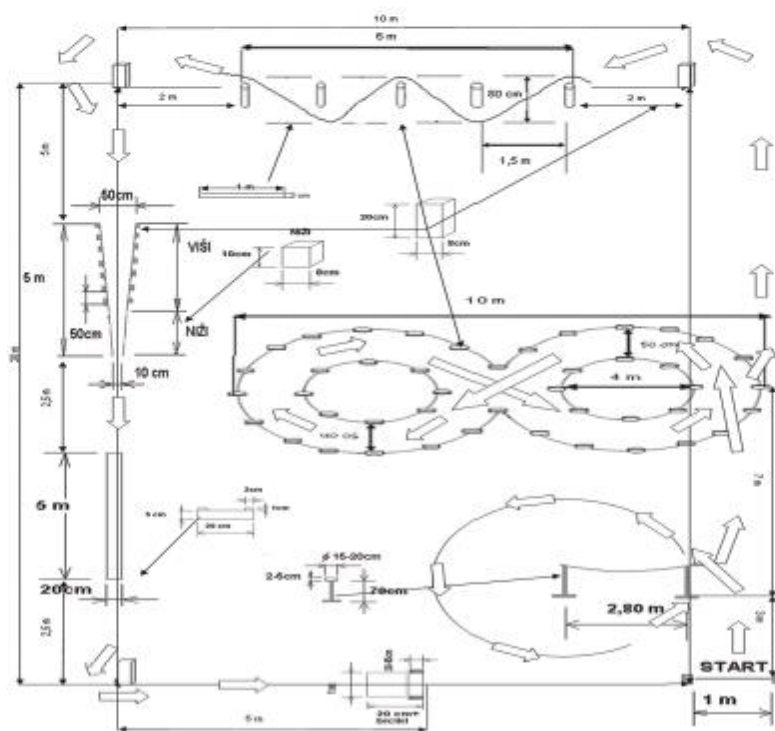
Vozač mora biciklom proći stazu a da pri tom ne sruši granične stupiće.



6. USKA DASKA
Vozač se mora popeti s oba kotača na ravnu dasku i proći čitavom dužinom prepreke.



7. ZAUSTAVLJANJE
Vozač mora biciklom ući u obilježeni prostor, tako da stane što bliže zaustavnoj crti iznad koje je granitna letvica koju ne smije srušiti. Spusti nogu (ili obje) na tlo unutar bočnih crta.



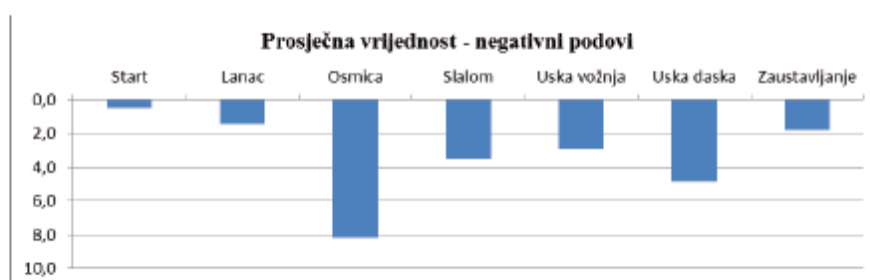
ISPITANICI I VREDNOVANJE

Učenici osnovne škole starosti od 9 – 12 godina 16 učenika i 16 učenica, ukupno 32 učenika. Učenici su se vrednovali prema bodovima u *Biciklistički kamp Štimec 2019.*

REZULTATI

Tablica 1. Prikaz rezultata pojedinih elemenata poligona kao i ukupno za sve elemente.

	Aritmetička sredina	Minimalna vrijednost	Maksimalna vrijednost	Standardna devijacija
Start	0,46	0,00	3,00	1,10
Lanac	1,43	0,00	10,00	3,05
Osmica	8,18	0,00	25,00	8,45
Slalom	3,53	0,00	10,00	3,43
Uska vožnja	2,90	0,00	15,00	4,33
Uska daska	4,84	0,00	10,00	4,30
Zaustavljanje	1,78	0,00	5,00	2,23
Ukupno	22,59	0,00	71,00	19,18



Slika 1. Grafički prikaz prosječne vrijednosti negativnih bodova po svakom elementu



Slika 2. Grafički prikaz postotka učenika koji su svrstani prema načinu vrednovanja.

ZAKLJUČAK

Biciklistički poligon je izuzetno kvalitetan za procjenu znanja vožnje bicikla, jer dobro razlikuje učenike, dobro su složeni zadatci prema težini, zahtjeva dodatan trud i angažman prilikom učenja vožnje bicikla. Osim toga poligon je kvalitetan jer se može primjenjivati na otvorenim i zatvorenim prostorima te je prilagođen za svaku standardiziranu školsku sportsku dvoranu. Vremensko trajanje vožnje poligona zadovoljava mogućnost zadržavanje maksimalne koncentracije prilikom vožnje bicikla. Ovako kvalitetan poligon može se koristiti za kvalitetnu procjenu vožnje bicikla.

LITERATURA

1. Štimec, B. (2012) Plan i program rada biciklističke sekcije – osnovnoškolsko doba. Zagreb, Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Klasa 620-01/12-03/00571
2. Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.
3. Štimec, B., Dobrotić p., Banek D., Sedar m. (2019). Biciklistički kamp. 28. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Zadar.