

ZUJ Global Nursing and Healthcare



28. - 29. ožujka 2019.
Opatija, Amadria Park

POD POKROVITELSTVOM



Ured
predsjednice



Ministarstvo
zdravstva



Grad
Zagreb



Hrvatska komora
zdravstvenih radnika



Hrvatska komora
medicinskih sestara



Ministarstvo znanosti
i obrazovanja

Naslov rada:**B-KOLEGIJ FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA – PRIKAZ MJEŠOVITOG TIPRA UČENJA I
POUČAVANJA****Oblik sudjelovanja:** USMENO**Autori:** ¹Lukrecija Jakuš, ¹Marina Horvat Tišlar, ¹Ivana Crnković, ¹Ana Čulić, ^{1,2}Nikolino Žura, ³Andrej Matejčić, ¹Lea Bušac, ¹Darija Dobrić, ¹Dragan Gudek**Ustanova:** ¹Zdravstveno veleučilište Zagreb, ²KBC Zagreb, ³KBC Sestre milosrdnice**Sažetak:**

Suvremena informatička tehnologija omogućuje prilagodbe u prenošenju nastavnih sadržaja individualnim potrebama studenata, unaprjeđuje se kvaliteta i dostupnost nastavnih sadržaja te se potiče studente na samostalan rad, samoregulirano učenje i usvajanje gradiva na višim razinama kognitivne obrade sadržaja.

Po principima mješovitog učenja i poučavanja – engl. *blended learning*; studenti prve godine studija fizioterapije dio svojih nastavnih obveza predmeta Fizioterapijska procjena izvršavaju u virtualnom okruženju, na poslužitelju Moodle Zdravstvenog veleučilišta. Studentima je predstavljen izvedbeni plan predavanja i pristup prezentacijama na temu predavanja. Sve prezentacije prate odgovarajuća poglavlja u udžbeniku *Fizioterapijska procjena* koji je studentima dostupan u e-izdanju na platformi e-student. Studenti imaju obvezu riješiti tematski test, čime se potvrđuje usvojenost sadržaja pojedine tematske jedinice. Svi tematski testovi tvore bazu od 300 ispitnih pitanja. U okviru tradicionalne – engl. *place based* nastave vježbi u praktikumu studentima se dodjeljuje timski tematski praktični zadatak čije izvršavanje svaka skupina studenata objavljuje na poslužitelju Moodle. U videoprezentaciji studenti opisuju i demonstriraju postupke opservacije i palpacije anatomskih struktura segmenta, testiranje selektivne tenzije tkiva, procjenu anatomskog integriteta i opsega pokreta u zglobu, antropometriju i procjenu mišićne funkcije.

Tijekom primjene modela *blended learning* ostvarena je dostupnost nastavnih materijala putem interneta, pružene su smjernice za učenje te mogućnost samoprovjere usvojenosti nastavnog sadržaja. Videoprezentacijom tematskog zadatka studenti demonstriraju primjenu odgovarajućih postupaka mjerenja i procjene te razinu usvojenosti praktične vještine. Uz stručne, usvajaju se opće kompetencije poput samostalnog iniciranja, planiranja i provedbe zadatka te primijene informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Ključne riječi: fizioterapijska procjena, e-učenje, studij fizioterapije